

**План-график
Мероприятий по формированию функциональной
грамотности обучающихся**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления) среди обучающихся МБОУ «Грушевская ООШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров по темам: «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» и «Подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации и мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию	Август 2023г.	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней	Заместитель директора
2	Функциональной грамотности		Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	руководители ШМО
3	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2023г.	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
4	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь 2023г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор школы
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование финансовой грамотности в	Август 2023г.	Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП ООО	Заместитель директора

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнитель и мероприятия
6	Включение в график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОПООО	Август – сентябрь 2023г.	<p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 5-х и 7-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 6-х и 8-х классах 	Заместитель директора
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по Формированию функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Библиотекарь
8	Анкетирование учителей «Функциональная грамотность и ее компонент»	ноябрь 2023г.	Выявление рисков	Заместитель директора
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Декабрь 2023г	Информирование родителей	Классные руководители
10	Актуализация информационно-Справочного раздела «Функциональная грамотность»	В течение 2023-2024 учебного года	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	грамотность» на сайте школы			
11	Формирование базы Данных обучающихся 8-9 классов на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023г.	База данных обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора
12	Актуализация на 2023-2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь 2023г.	База данных учителей, участвующих в Формировании функциональной грамотности	Заместитель директора
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов по формированию функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение 2023-2024 учебного года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор школы
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместитель директора
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х	сентябрь-октябрь 2023г.	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня Сформированност и функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора, учителя-предметник, обучающиеся
3	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 5-х и 7-х классах	Март 2024г.	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 5-х и 7-х классах	Заместитель директора

4	<p>Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 6-х и 8-х классах</p>	март	<p>Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 6-х и 8-х классах</p>	<p>Заместитель директора</p>
5	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <p>апрель – читательская грамотность во 2–4-х классах;</p> <p>апрель – математическая грамотность в 2–4-х классах;</p> <p>март – индивидуальный проект в 9 классе</p>	<p>В течение 2023 - 2024 учебного года</p>	<p>Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Заместитель директора</p>

6	Мониторинг «Оценка уровня владения Педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение 2023-2024 учебного года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями Формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора
7	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение 2023-2024 учебного года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Классные руководители
8	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	март	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по Формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместитель директора
9	Организация работы по повышению Квалификации учителей по вопросам Формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 учебного года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам Формирования функциональной грамотности учеников	Директор школы
10	Формирование банка лучших педагогических практик по Формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 учебного года	Банк лучших практик учителей школы по Формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
11	Заседания методических объединений		с целью и задачами плана	учителя-предметники
12	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	1 раз в четверть	Совещание при директоре	Заместитель директора
ЭТАП 3.Рефлексивно-оценочный				

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май 2024г.	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2024г.	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь 2024г.	Совещание при директоре	Заместитель директора, руководитель ШМО

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май 2024г.	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2024г.	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь 2024г.	Совещание при директоре	Заместитель директора, руководитель ШМО