

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Грушевская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 30 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Вс. 99-11/1467
31.03.2023

Содержание

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Грушевская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 .

С этой целью была создана комиссия (приказ по школе от 30.12.2022г. № 252) по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии:

Рязанова Е.М., директор школы,

члены комиссии:

Тупикина Т.В. заместителя директора,

Рябенко З.Н. заместитель директора,

Тупикина Ю.А. ответственная за ведение школьного сайта,

Щеблыкина Т.И., заведующая школьной библиотекой.

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2022 год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, уставом школы, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях реализации ФГОС на уровнях дошкольного общего образования, начального общего образования и основного общего образования.

1 сентября 2022 года организовано обучение 1 и 5 классов по разработанным на основании обновленных ФГОС НОО и ООО. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей. Учителя, работающие в 1 и 5 классах отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС конкретнее.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Среди задач основными были:

- формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения ДОО, НОО, ООО;
- активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования дистанционных образовательных технологий, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
- повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

С решением этих задач коллектив справился успешно. Остается стабильно высоким количество призовых мест в конкурсах, соревнованиях разного уровня.

С октября 2022г. школа перешла на дистанционный формат обучения, а в детском саду была организована «дежурная группа», так как образовательное учреждение находится в приграничной зоне. В результате введения дистанционного обучения большинство конкурсов и акций проводилось в дистанционном формате. Высок авторитет школы в районе.

Впервые за последние три года ГИА проведена в обычном формате. В 2022 году обучающиеся 9-го класса успешно справились с ГИА. В целом выпускники 9-го класса показали соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2022 году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным средним образованием, осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети 6,6-7 летнего возраста, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Второгодников среди обучающихся переводных классов нет. Все обучающиеся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Анализ статических данных школьного всеобуча свидетельствует о стабильном количестве обучающихся в школе, что объясняется положительной работой образовательной организации. Отчисление учащихся в течение учебного года и во время летних каникул происходило исключительно по уважительным причинам, не зависящим от школы (перемена места жительства).

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

2.1. Оценка системы управления образовательной организации

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместители – руководители методических объединений – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, профком, Совет родителей). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора МБОУ «Грушевская ООШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшими коллегиальными органами управления образовательной организации являются Управляющий совет и Педагогический совет. Организация управления школой соответствует уставным требованиям. Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально. Члены Управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнерства в рамках образовательного округа и сетевого взаимодействия; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования. Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы общественного управления школой

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Управляющий совет школы, высший коллегиальный орган	- принятие Устава школы, программы развития, образовательной программы, публичного отчета, локальных актов, положений: об управляющем совете, о порядке приёма, перевода, отчисления и исключения обучающихся, о приёме в 1 класс, о родительском комитете, правил поведения обучающихся и других в соответствии с компетенцией, определенной Уставом школы; - содействие совершенствованию механизмов

		обеспечения качества образования, созданию качественных условий образовательного процесса, повышению открытости деятельности школы; - согласование стимулирования сотрудников
2	Родительский комитет школы, классные родительские комитеты	- оказание помощи в проведении оздоровительных и культурных мероприятий; - оказание помощи в обучении, развитии и воспитании детей
3	Педагогический совет	- принятие плана учебно-воспитательной деятельности на учебный год; - рассмотрение образовательной программы;

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Грушевская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное общее, начальное общее и основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ «Грушевская ООШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- программа дошкольного общего образования ФГОС;
- программа начального общего образования ФГОС (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа основного общего образования ФКГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

ФГОС НОО, ООО осуществляется через:

- 1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
- 2) реализацию ФГОС НОО, ООО;
- 3) корректировки основных образовательных программ ОО;
- 4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- 5) информирование родителей.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

В 2022 году проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Применение современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, позволило достичь в 2022 году положительных образовательных результатов по итогам года:

Класс		Количество обучающихся	Не аттестовано	Всего аттестовано	Количество учащихся, окончивших на «5»		Количество неуспевающих	Качество знаний	Уровень обученности
1. ООН	1 кл.	2	2	-	-	-	-	-	-
	2 кл.	10	0	10	3	3	0	60%	100
	3 кл.	6	0	6	0	3	0	50%	100
	4 кл.	6	0	6	0	5	0	83%	100
Всего		24	2	22	3	11	0	64%	100
2. ООШ	5 кл.	3	0	3	0	1	0	33%	100
	6 кл.	6	0	6	1	1	0	33%	100
	7 кл.	3	0	3	0	2	0	67%	100
	8 кл.	10	0	10	0	2	0	20%	100
	9 кл.	3	0	3	1	0	0	33%	100
Всего		27	0	27	1	6	0	45%	100
Всего по школе		51	2	49	4	17	0	55%	100

Школьные программы рассчитаны на среднего ребенка, но в классе обычно встречаются дети с разной подготовкой к учебной деятельности, с разными возможностями и способностями к обучению. Слабоуспевающие ученики, как правило, пассивны на занятиях, не стремятся получить знания, избегают трудностей, отвлекаются в те моменты, когда идет поиск, требуется напряжение мысли, поэтому часы внеаудиторной занятости используются педагогами для работы прежде всего со слабоуспевающими обучающимися.

Для учащихся 1-4 классов в 2022 году была организована промежуточная аттестация, которая показала следующие результаты:

Класс	Предмет	Качество знаний в ходе промежуточной аттестации, %	Качество знаний по итогам года, %
1	Математика Русский язык	-	-
2	Математика Русский язык	80% 60%	80% 60%
3	Математика Русский язык	50% 66%	50% 66%
4	Математика Русский язык	100% 83%	100% 83%

Таким образом, анализ качества знаний учащихся первого уровня свидетельствует о стабильности усвоения детьми программного материала. Можно сделать вывод о том, что работа педагогов начального звена по повышению качества образования стала носить системный характер.

Анализ государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 3 учащихся 9-го класса.

К государственной итоговой аттестации было допущено решением Педагогического совета 3 учащихся. Выпускники освоили программу по всем предметам учебного плана. Обучающиеся защитили итоговые индивидуальные проекты.

Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору. Все обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ биологию и обществознания.

Экзамен в форме ОГЭ позволяет получить независимую оценку своей работы, как ученику, так и учителю. Одним из показателей работы является соответствие годовых и экзаменационных отметок. Результаты ГИА представлены в следующей таблице:

Анализ результатов ГИА

Класс	Предмет	Количество сдававших экзамен	Количество получивших «4» и «5»	«3»	«2»	К/З %	У/О %
9 класс	русский язык	3	1	2	0	33	100
	математика	3	1	2	0	33	100
	биология	3	2	1	0	66	100
	обществознание	3	2	1	0	66	100

Анализируя результаты ГИА можно сделать следующие выводы: годовые и экзаменационные оценки совпали по русскому языку и математике, по биологии и обществознанию качество знания ГИА выше, чем качество знания по этим предметам за год.

Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 классе в школе велась по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;

- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с родителями.

По итогам учебного года все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании (один аттестат особого образца).

Анализ результатов промежуточной аттестации

в 5-8 классах показал:

Класс	Предмет	Количество сдававших экзамен	Количество получивших «4» и «5»	«3»	«2»	К/З %	У/О %
5 класс	русский язык	3	1	2	0	33	100
	математика	3	1	2	0	33	100
6 класс	математика	6	2	4	0	33	100
	русский язык	6	1	5	0	17	100
7 класс	русский язык	3	2	1	0	66	100
	математика	3	2	1	0	66	100
8 класс	математика	10	2	8	0	20	100
	русский язык	10	4	6	0	40	100
	технология	10	10	0	0	100	100
	музыка	10	9	1	0	90	100
	ИЗО	10	10	0	0	100	100

Таким образом, анализ качества знаний учащихся второго уровня свидетельствует о стабильности усвоения детьми программного материала. Из данных таблицы следует, что ниже среднего качество знания учащиеся показали по математике и русскому языку в 5, 6 и 8 классах.

Для учащихся 4-8 классов в 2021 г. проводились всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень подготовки обучающихся по отдельным учебным предметам.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в среднем звене проводился в виде административных контрольных работ:

- *входной контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- *промежуточный контроль*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний учащихся.

Итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, в отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся в 4 четверти проводился в форме итоговых контрольных и практических работ, запланированных в рамках учебной программы.

Результаты мониторинга анализировались и обсуждались на заседаниях МО учителей и совещаниях при директоре, педагогическом совете.

Успеваемость учащихся по классам и четвертям:

Класс	1-я четверть (%)		2-я четверть (%)		3-я четверть (%)		4-я четверть (%)	
	Кач.	Усп.	Кач.зн	Усп.	Кач.зн.	Усп.	Кач.зн.	Усп.
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	80	100	70	100	60	100	60	100
3	50	100	50	100	50	100	50	100
4	100	100	80	100	100	100	50	100
2-4	77	100	67	100	70	100	54	100
5	33	100	0	100	0	100	0	100
6	33	100	33	100	17	100	33	100
7	67	100	67	100	67	100	67	100
8	11	100	11	100	11	100	20	100
9	33	100	33	100	33	100	33	100
5 - 9	35	100	29	100	26	100	31	100
по школе	56	100	48	100	48	100	43	100

Качество знаний в течение года во 2-4 классах имело рост и составило 68%.
Наблюдается рост на 16 % по сравнению с предыдущим годом.

Успеваемость обучающихся за год в разрезе предметов на уровне начального общего образования

№ п/п	Наименование предметов	Качество знаний 2021-2022	Уровень обученности
1	Русский язык	71%	100%
2	Литературное чтение	95%	100%
3	Английский язык	81%	100%
4	Математика	76%	100%
5	Окружающий мир	100%	100%
6	ИЗО	100%	100%
7	Музыка	100%	100%
9	Физическая культура	100%	100%
10	Технология	100%	100%

11	Лит. чтение на родном языке (русском)	100%	100%
12	Родной язык (русский)	95%	100%

Качество знаний по предметам на уровне начального общего образования по сравнению с прошлым учебным годом повысилось: по русскому языку, математике, литературному чтению, литературному чтению на родном (русском) языке, родному русскому языку и английскому языку. Стабильное стопроцентное качество знаний по физической культуре, музыке, изобразительному искусству и технологии.

Таким образом, анализ качества знаний учащихся первого уровня свидетельствует не только о стабильности усвоения детьми программного материала, но и повышении качества знания. По сравнению с 2020-2021 учебным годом повышение качества знания наблюдается на 16 %.

На уровне основного общего образования:

№ п/п	Наименование предметов	Качество знаний 2021-2022	Уровень обученности
1	Русский язык	36%	100%
2	Литература	68%	100%
3	Иностранный язык (английский)	56%	100%
4	Второй иностранный язык (немецкий)	68%	100%
5	Математика	32%	100%
6	Информатика	75%	100%
7	История	68%	100%
8	Обществознание	63%	100%
9	География	72%	100%
10	Биология	76%	100%
11	Физика	56%	100%
12	Химия	23%	100%
13	Изобразительное искусство	100%	100%
14	ОБЖ	100%	100%
15	Физическая культура	100%	100%
16	Музыка	100%	100%
17	Технология	100%	100%
18	Родной язык (русский)	48%	100%
19	Родная литература (русская)	68%	100%

Отмечается стабильное высокое качество знания по предметам: технология (100%), музыка (100%), ИЗО (100%), физическая культура (100%), ОБЖ (100%).

Повышение качества знания наблюдается по следующим учебным предметам: биология, физика, обществознание, информатика и родная литература (русская).

По химии, русскому языку, математике, английскому языку, литературе и второму иностранному языку наблюдается снижение качества знания.

Качество знаний по школе ниже качества знаний в разрезе учителей и предметов, так как имеются учащиеся с одной, двумя тройками по различным предметам, причём в четвертях качественный состав обучающихся и предметов меняется.

Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ВПР)

4 класс						
Предмет	ВПР			Итоговая оценка		
	отметка	Кол-во	Кач-во знаний, %	отметка	Кол-во	Кач-во знаний, %
Математика	«5»	0	60 %	«5»	0	100%
	«4»	3		«4»	5	
	«3»	2		«3»	0	
	«2»	0		«2»	0	
	«5»	0	100%	«5»	0	100%
Русский язык	«4»	5		«4»	5	
	«3»	0		«3»	0	
	«2»	0		«2»	0	
	«5»	0	100%	«5»	0	100%
	«4»	5		«4»	5	
Окружающий мир	«3»	0		«3»	0	
	«2»	0		«2»	0	
	«5»	0	100%	«5»	0	100%
	«4»	5		«4»	5	
	«3»	0		«3»	0	
	«2»	0		«2»	0	

Качество знания в 4 классе по русскому языку и окружающему миру подтверждено итогами ВПР. Качество знания по математике выше, чем качество знания по итогам ВПР.

5 класс						
Предмет	ВПР			Итоговая оценка		
	Отметки	Кол-во	Качество знаний, %	Отметки	Кол-во	Качество знаний, %
Биология	«5»	1	100%	«5»	1	67%
	«4»	2		«4»	1	
	«3»	0		«3»	1	
	«2»	0		«2»	0	
	«5»	0	67%	«5»	1	67%
История	«4»	2		«4»	1	
	«3»	1		«3»	0	
	«2»	0		«2»	0	
	«5»	0	33%	«5»	0	50%
	«4»	2		«4»	1	

	«4»	1		«4»	2	
	«3»	2		«3»	2	
	«2»	0		«2»	0	
	«5»	0	50%	«5»	0	50%
Математика	«4»	2		«4»	2	
	«3»	2		«3»	2	
	«2»	0		«2»	0	

Таким образом, результаты ВПР в 5 классе подтвердили качество знания по математике и истории. Качество знания ВПР по биологии ниже, чем качество знания по результату ВПР. Качество знания по ВПР ниже, чем качество знания по русскому языку.

6 класс

Предмет	ВПР			Итоговая оценка		
	отметка	Кол-во	Кач-во знаний, %	отметка	Кол-во	Кач-во знаний, %
Математика	«5»	0	33%	«5»	1	33%
	«4»	2		«4»	1	
	«3»	4		«3»	4	
	«2»	0		«2»	0	
	«5»	1	17 %	«5»	1	33%
Русский язык	«4»	0		«4»	1	
	«3»	5		«3»	4	
	«2»	0		«2»	0	
	«5»	1	83%	«5»	1	100%
	«4»	4		«4»	5	
	«3»	1		«3»	0	
	«2»	0		«2»	0	
	«4»	2		«4»	0	
Биология	«3»	2		«3»	2	
	«2»	0		«2»	0	

Таким образом, результаты ВПР в 6 классе показали низкое качество знания по русскому языку. По математике результаты ВПР и качества знания по итогу года совпадают. Результаты ВПР по биологии высокие, но ниже качества знания по итогу года.

7 класс

Предмет	ВПР			Итоговая оценка		
	отметка	Кол-во	Кач-во знаний, %	отметка	Кол-во	Кач-во знаний, %

Русский язык	«5»	0	50%	«5»	0	50%
	«4»	1		«4»	1	
	«3»	1		«3»	1	
	«2»	0		«2»	0	
	«4»	2		«4»	5	
Математика	«3»	7		«3»	4	
	«2»	1		«2»	0	
	«5»	0	50%	«5»	0	50%
	«4»	1		«4»	1	
	«3»	1		«3»	1	
	«2»	0		«2»	0	
	«4»	1		«4»	3	
«3»	6		«3»	0		
	«2»	5		«2»	0	

Таким образом, результаты ВПР в 7 классе показали низкое качество знания по физике, русскому языку, английскому языку и истории. Качество знания ВПР по биологии 0%. Результаты итоговых отметок в 7 классе по предметам гораздо выше результатов ВПР.

8 класс

Предмет	ВПР			Итоговая оценка		
	отметка	Кол-во	Кач-во знаний, %	отметка	Кол-во	Кач-во знаний, %
Русский язык	«5»	0	25 %	«5»	0	30%
	«4»	2		«4»	3	
	«3»	4		«3»	7	
	«2»	1		«2»	0	
	«5»	0	29%	«5»	0	20%
Математика	«4»	2		«4»	2	
	«3»	5		«3»	8	
	«2»	0		«2»	0	

Итоговые отметки и результаты ВПР по предметам соответствуют. Качество знания ВПР и качество знания по предметам разнятся по причине отсутствия на ВПР обучающихся (по болезни).

Вывод: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ показали повышение результатов образовательной деятельности в начальной и основной школе.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

При составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)»).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура, ОРКСЭ, музыка.

Для обучающихся основного общего образования и среднего общего образования основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 40 мин.

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя.

В 2022 году школа работала в режиме школы полного дня до 16.00. (январь – май, сентябрь), в режиме дистанционного обучения (октябрь – декабрь).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план вступает в силу с 1 сентября текущего учебного года.

Учебный план НОО

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан для реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Грушевская ООШ» для 1 класса на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. ФЗ № 85-ФЗ от 05 апреля 2021г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 144-ФЗ от 26 мая 2021 года) в части использования учебников.
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. 21.07.2020)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020)
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 № 712).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно-правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021г, установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ).
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02. Сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254».

22. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1\15) (ред. протокола №3\15 от 28.10.2015).
23. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. № 2\20).
24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» (ред. 08.10.2020).
25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
27. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017 № 506).
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019г № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (ред. постановления Правительства от 30.11.2019 № 1571).
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»
30. Письмо Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 года № 08-716 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670\08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
32. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания

- внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
 34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
 35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации»
 36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782\03 «О направлении информации»
 37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39\04 «О направлении методических рекомендаций».
 38. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
 39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 40. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22; <https://fgosreestr.ru/>.
 41. Примерные рабочие программы начального общего образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 года № 3/21;

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 9-09\14\1780 «О направлении методических рекомендаций».
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
5. Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016г. № 9-09/01/2104« О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»

7. Письмо Министерства образования Белгородской области о формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022-2023 учебном году.
8. Инструктивно-методические письма по предметам на 2022-2023 учебный год.

Уровень ОО

1. Устав МБОУ «Грушевская ООШ»
2. Основная образовательная программа НОО МБОУ «Грушевская ООШ»
3. Программа воспитания МБОУ «Грушевская ООШ»
4. Рабочие программы по учебным предметам.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, физического, нравственного развития учащихся;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение образования на основе принципов здоровье- сбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как основном элементе формирования образа выпускника;
- создание условий для реализации воспитательного потенциала уроков.

Учебный план начального общего образования

Обучение школьников 1 класса осуществляется в рамках реализации ФГОС третьего поколения.

Учебный план для обучающихся 1 класса ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»* каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», представлена предметами: «Русский язык» - 5 ч. в неделю, «Литературное чтение» - 3 ч. в неделю.

Изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено предметом «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» и осуществляется в количестве 1 ч. по каждому предмету.

Предметная область «Иностранный язык» в 1 классе в учебном плане не представлена. Подготовка первоклассников к изучению английского языка осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1 классе в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 ч. в неделю в 1-м классе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 1 классе не изучается.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объёме по 1 ч. в неделю. Предмет «Музыка» изучается по 1 ч. в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который изучается в объёме 1 ч. в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объёме 2 ч. в неделю. На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю. Удовлетворение биологической потребности в движении обучающихся реализуется не только через уроки физической культуры, но и через динамические паузы (не менее 30 минут ежедневно после последнего урока) и занятия внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления. (План внеурочной деятельности НОО включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей, обеспечивает 100% охват учащихся.)

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1 классе используется ступенчатый режим обучения: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 35 минут, январь-май – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 40 минут. Ступенчатый режим позволяет достичь показателей по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий. В середине третьей четверти проводятся дополнительные учебные каникулы.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» должна осуществляться в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на 1 четверть 2022-2023 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

«Русский язык» - 29 ч

«Литературное чтение» - 20 ч

«Литературное чтение на родном языке (русском)» - 7 ч

«Родной язык (русский)» - 6 ч

«Математика» -24 ч

«Окружающий мир» - 12 ч

«Изобразительное искусство» - 6 ч

«Музыка» - 6 ч

«Технология» - 6 ч

«Физическая культура» -10ч

Внеурочная деятельность обучающихся 1 класса организована с учетом интересов и потребностей участников образовательного процесса по заявлениям родителей (не более 10 ч. в неделю).

Промежуточная аттестация для обучающихся 1 классов проводится в виде итоговой комплексной работы (без выставления отметок).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Учебный план МБОУ «Грушевская ООШ» для 2-4 классов на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

Федеральный уровень

39. Федеральный закон Российской Федерации 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
40. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
41. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
42. ФЗ № 85-ФЗ от 05 апреля 2021г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
43. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 144-ФЗ от 26 мая 2021 года) в части использования учебников.
44. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. 21.07.2020)
45. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
46. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020)
47. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021)
48. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
49. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
50. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 № 712).
51. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
52. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации

- имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
53. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно-правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021г, установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ).
 54. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
 55. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).
 56. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02. Сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 57. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442».
 58. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
 59. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

- деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254».
60. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1\15) (ред. протокола №3\15 от 28.10.2015).
 61. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. № 2\20).
 62. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» (ред. 08.10.2020).
 63. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
 64. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
 65. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017 № 506).
 66. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019г № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (ред. постановления Правительства от 30.11.2019 № 1571).
 67. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»
 68. Письмо Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 года № 08-716 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 69. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670\08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
 70. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года № 09-

- 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
71. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
72. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
73. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации»
74. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782\03 «О направлении информации»
75. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39\04 «О направлении методических рекомендаций».
76. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
40. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22; <https://fgosreestr.ru/>.
41. Примерные рабочие программы начального общего образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 года № 3/21;

Региональный уровень

9. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).
10. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
11. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 9-09\14\1780 «О направлении методических рекомендаций».
12. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
13. Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016г. № 9-09/01/2104« О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
14. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»

15. Письмо Министерства образования Белгородской области о формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022-2023 учебном году.

16. Инструктивно-методические письма по предметам на 2022-2023 учебный год.

Уровень ОО

5. Устав МБОУ «Грушевская ООШ»

6. Основная образовательная программа НОО МБОУ «Грушевская ООШ»

7. Программа воспитания МБОУ «Грушевская ООШ»

4. Рабочие программы по предметам.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, физического, нравственного развития учащихся;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как основном элементе формирования образа выпускника;
- создание условий для реализации воспитательного потенциала уроков.

Учебный план начального общего образования

Обучение школьников 2 - 4 классов осуществляется в рамках реализации ФГОС второго поколения по учебно-методическому комплексу «Школа России» (автор Плешаков А. А.)

Учебный план для обучающихся 2 - 4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»*, представлена предметами: *«Русский язык»* - 5 ч. в неделю во 2-х-4-х классах (по 1 часу в каждом классе добавлено за счет части формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с рекомендациями авторов используемых учебников), *«Литературное чтение»* - 4 ч. в неделю во 2-х - 3-х классах, 3 ч. в 4 классе.

Изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2022-2023 учебном году представлено предметом «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» и осуществляется в количестве 0,5 ч. со 2 по 4 классы.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом *«Английский язык»* - 2 ч. в неделю во 2-м - 4 -м классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-х-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом *«Окружающий мир»* по 2 ч. в неделю в 1-м -4-м классах.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»* 1 ч. в неделю в 4 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*. Предмет *«Изобразительное искусство»* изучается в объёме по 1 ч. в неделю во 2-4-х классах. Предмет *«Музыка»* изучается по 1 ч. в неделю во 2-х - 4-х классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»*, который изучается в объёме 1 ч. в неделю во 2-4-х классах.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»*, который изучается в объёме 2 ч. в неделю во 2-м - 4-м классах. На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю. Удовлетворение биологической потребности в движении обучающихся реализуется не только через уроки физической культуры, но и через динамические паузы (не менее 30 минут ежедневно после последнего урока) и занятия внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления. (План внеурочной деятельности НОО по спортивно-оздоровительному направлению включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей, обеспечивает 100% охват учащихся 2-4 классов.)

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Русский язык» - во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предмета «Русский язык» во 2-4 классах (с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников).

В связи с реализацией ФГОС для обучающихся 2-4 классов внеурочная деятельность организована по следующим пяти направлениям: *общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.*

Внеурочная деятельность организована с учетом интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в виде комплексной письменной работы, которая позволяет выявить и оценить уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем. Результаты фиксируются в оценочном листе, с вставлением соответствующих баллов, за выполнение задания, суммируются и по результатам выполнения всей работы устанавливается уровень: повышенный, базовый. Сроки проведения итоговых комплексных работ определяются учебным планом НОО.

Промежуточная аттестация проводится с выставлением годовой отметки по всем предметам учебного плана для обучающихся 2-4 классов.

Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок и итоговых контрольных работ, запланированных учителем по предметам учебного плана.

Для обучающихся 4 класса, освоивших образовательную программу начального общего образования, дополнительно проводится итоговая оценка достижения планируемых результатов начального общего образования:

- по русскому языку в форме итогового диктанта и итоговой проверочной работы;
- по математике в форме итоговой проверочной работы;
- по двум междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией», «Программа формирования универсальных учебных действий»

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

2-3 классы – 1,5 часа,

4 класс – 2 часа.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, а обучающиеся 4–го класса на уровень основного общего образования.

Уровень ОО

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан для реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Грушевская ООШ» для 5 класса на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

Федеральный уровень

77. Федеральный закон Российской Федерации 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
78. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
79. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
80. ФЗ № 85-ФЗ от 05 апреля 2021г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
81. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 144-ФЗ от 26 мая 2021 года) в части использования учебников.
82. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. 21.07.2020)
83. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
84. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020)
85. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021)

86. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
87. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
88. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 № 712).
89. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
90. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
91. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно-правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021г, установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ).
92. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
93. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

94. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02. Сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
95. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442».
96. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
97. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254».
98. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1\15) (ред. протокола №3\15 от 28.10.2015).
99. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. № 2\20).
100. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» (ред. 08.10.2020).
101. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
102. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
103. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017 № 506).
104. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019г № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (ред. постановления Правительства от 30.11.2019 № 1571).
105. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего

- профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»
106. Письмо Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 года № 08-716 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
107. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670\08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
108. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
109. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
110. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
111. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации»
112. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782\03 «О направлении информации»
113. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39\04 «О направлении методических рекомендаций».
114. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
40. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22; <https://fgosreestr.ru/>.
41. Примерные рабочие программы основного общего образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 года № 3/21;

Региональный уровень

17. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).
18. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
19. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 9-09\14\1780 «О направлении методических рекомендаций».
20. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
21. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
22. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
23. Письмо Министерства образования Белгородской области о формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022-2023 учебном году.
24. Инструктивно-методические письма по предметам на 2022-2023 учебный год.

Уровень ОО

8. Устав МБОУ «Грушевская ООШ»
9. Основная образовательная программа ООО МБОУ «Грушевская ООШ»
10. Программа воспитания МБОУ «Грушевская ООШ»
11. Рабочие программы по учебным предметам

Школьный уровень

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, физического, нравственного развития учащихся;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как основном элементе формирования образа выпускника;
- создание условий для реализации воспитательного потенциала уроков.

Учебный план основного общего образования

Обучение школьников для 5 классов осуществляется в рамках реализации ФГОС третьего поколения.

Учебный план для обучающихся 5 класса ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана 5 класса представлена предметными областями:

«Русский язык и литература»

«Родной язык и родная литература»

«Иностранные языки»

«Математика и информатика»

«Общественно-научные предметы»

«Естественно-научные предметы»

«Искусство»

«Технология»

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Каждая предметная область направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами: *«Русский язык»* 5 часов в неделю в 5 классе, *«Литература»* - по 3 часа в неделю в 5 классе.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена двумя предметами *«Родной язык»* (русский) – 1 час в неделю и *«Родная литература»* (русская), который изучается в количестве 1 часа в неделю. Предметная область *«Иностранные языки»* представлена предметом *«Иностранный язык (английский)»* - по 3 часа в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в объёме 5 часов в неделю 5 классе.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами: «История» - по 2 часа в неделю в 5 классе, «География» - по 1 часу в неделю в 5 классе.

Предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена предметом «Биология» - по 1 часу в неделю в 5 классе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» - по 1 часу в неделю в 5 классе, «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5 классе.

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»*, который изучается в 5 классе в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе представлена учебным предметом *«Физическая культура»*, который изучается в объеме 2 часа в неделю.

Удовлетворение биологической потребности в движении обучающихся реализуется не только через уроки физической культуры, но и через динамические паузы (не менее 30 минут ежедневно после последнего урока) и занятия внеурочной деятельностью физкультурно-спортивного направления. (План внеурочной деятельности ООО по физкультурно-спортивному направлению включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей и обеспечивает 100% охват учащихся 6-9 классов.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Православная культура»)- 1 час.

В связи с реализацией ФГОС третьего поколения для обучающихся 5 классов организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организована с учетом интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предпрофильная подготовка школьников организована в рамках плана внеурочной деятельности и реализуется в рамках информационной деятельности (посещение дней открытых дверей в ВУЗах и СУЗах, экскурсии, профориентационные беседы и др., в том числе и в рамках дистанционных и онлайн мероприятий).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков,

компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится для обучающихся 5 классов по всем предметам учебного плана, за исключением предметов «Русский язык» и «Математика». Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся с аттестационными испытаниями-экзаменами проводится для обучающихся 5 классов по двум обязательным предметам «Русский язык» и «Математика». По данным предметам обучающимся выставляются экзаменационные отметки и итоговые. Годовая промежуточная аттестация обучающихся с аттестационными испытаниями проводится в рамках учебной деятельности по расписанию экзаменов утвержденных приказом директора (в соответствии с п. 3.4.18. СП 2.4.3648-20).

Итоговая отметка по предмету может быть выставлена только в случае положительной годовой отметки и положительной экзаменационной отметки.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс

Государственная итоговая аттестация проводится для обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, в сроки, отведенные приказом департамента образования Белгородской области.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Грушевская ООШ» для 6-9 классов на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

Федеральный уровень

115. Федеральный закон Российской Федерации 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).

116. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

117. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
118. ФЗ № 85-ФЗ от 05 апреля 2021г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
119. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 144-ФЗ от 26 мая 2021 года) в части использования учебников.
120. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. 21.07.2020)
121. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
122. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020)
123. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021)
124. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
125. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
126. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 № 712).
127. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
128. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
129. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно-правовых актов, на

которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021г, установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ).

130. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
131. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).
132. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02. Сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
133. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442».
134. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
135. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254».
136. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1\15) (ред. протокола №3\15 от 28.10.2015).
137. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. № 2\20).

138. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» (ред. 08.10.2020).
139. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
140. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
141. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017 № 506).
142. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019г № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (ред. постановления Правительства от 30.11.2019 № 1571).
143. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»
144. Письмо Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 года № 08-716 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
145. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670\08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
146. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
147. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
148. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

149. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации»
150. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782\03 «О направлении информации»
151. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39\04 «О направлении методических рекомендаций».
152. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
40. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22; <https://fgosreestr.ru/>.
41. Примерные рабочие программы основного общего образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 года № 3/21;

Региональный уровень

25. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).
26. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
27. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 9-09\14\1780 «О направлении методических рекомендаций».
28. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
29. Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016г. № 9-09/01/2104« О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
30. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
31. Письмо Министерства образования Белгородской области о формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022-2023 учебном году.
32. Инструктивно-методические письма по предметам на 2022-2023 учебный год.

Уровень ОО

12. Устав МБОУ «Грушевская ООШ»
13. Основная образовательная программа ООО МБОУ «Грушевская ООШ»
14. Программа воспитания МБОУ «Грушевская ООШ»
15. Примерные и авторские рабочие программы по учебным предметам.

Школьный уровень

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, физического, нравственного развития учащихся;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как основном элементе формирования образа выпускника;
- создание условий для реализации воспитательного потенциала уроков.

Учебный план основного общего образования

Обучение школьников 6-9 классов осуществляется в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Учебный план для обучающихся 6-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов представлена предметными областями:

«Русский язык и литература»

«Родной язык и родная литература»

«Иностранные языки»

«Математика и информатика»

«Общественно-научные предметы»

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

«Естественно-научные предметы»

«Искусство»

«Технология»

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Каждая предметная область направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами: *«Русский язык»* 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе; по 3 часа в 8 и 9 классах.

«Литература» - по 3 часа в неделю в 6 и 9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена двумя предметами *«Родной язык»* (русский) и *«Родная литература»* (русская), которые изучаются в количестве по 0,5 ч с 6 по 9 классы.

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена предметом *«Иностранный язык (английский)»* - по 3 часа в неделю в 6-9 классах и предметом *«Второй иностранный язык (немецкий)»* по 1 ч в 6-9 классах.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в объёме 5 часов в неделю в 6-9 классах. В 7-9 классах изучается предмет *«Математика»*, который включает в себя изучение двух дисциплин *«Алгебра»* (3 часа в неделю) и *«Геометрия»* (2 часа в неделю) и предмет *«Информатика»* в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами: *«История России. Всеобщая история»* - по 2 часа в неделю в 6-9 классах, *«Обществознание»* - по 1 часу в неделю в 6-9 классах, *«География»* - по 1 часу в неделю в 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* представлена предметом *«Основы православной культуры»* - Предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена предметом *«Биология»* - по 1 часу в неделю в 6-7 классах и по 2 часа в 8-9 классах, *«Физика»* - 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе, *«Химия»* в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами: *«Музыка»* - по 1 часу в неделю в 6-8 классах, *«Изобразительное искусство»* - по 1 часу в неделю в 6-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»*, который изучается в 6 -7 классах в объеме 2 часа в неделю, в 8 классе по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5-8 классах представлена учебным предметом *«Физическая культура»*, который изучается в объеме 2 часа в неделю в 6,8 классах и по 3 ч. в неделю в 7 и 9 классах, предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», который изучается в объеме 1 часа в неделю в 8 и 9 классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа в 6,8). Удовлетворение биологической потребности в движении обучающихся реализуется не только через уроки физической культуры, но и через динамические паузы (не менее 30 минут ежедневно после последнего урока) и занятия внеурочной деятельностью физкультурно-спортивного направления. (План внеурочной деятельности ООО по физкультурно-спортивному направлению включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей и обеспечивает 100% охват учащихся 6-9 классов.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

предметом «Музыка» - в 8 классе 1 час в неделю;

предметом «Физическая культура» - в 7 и 9 классах 1 час в неделю.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

изучение предмета «Музыка» в 8 классе (с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников),

предметом «Физическая культура» - в 7 и 9 классах 1 час в неделю.

В связи с реализацией ФГОС второго поколения для обучающихся 6-9 классов внеурочная деятельность организована по следующим пяти направлениям: *общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.* Внеурочная деятельность организована с учетом интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность по физкультурно-спортивному направлению реализуется в рамках кружка «Спортивные игры» со 100% охватом обучающихся и через другие мероприятия спортивно-оздоровительной направленности в соответствии с ПВД.

Предпрофильная подготовка школьников организована в рамках плана внеурочной деятельности в 8 и 9 классах и реализуется в рамках информационной деятельности (посещение дней открытых дверей в ВУЗах и СУЗах, экскурсии, профориентационные беседы и др., в том числе и в рамках дистанционных и онлайн мероприятий), в рамках предмета «Технология» в 8 классе.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится для обучающихся 6-8 классов по всем предметам учебного плана, за исключением предметов «Русский язык» и «Математика». Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся с аттестационными испытаниями-экзаменами проводится для обучающихся 6-8 классов по двум обязательным предметам «Русский язык» и «Математика», а также «ИЗО» в 8 классе, «Технология» в 8 классе и «Музыка» в 8 классе. По данным предметам обучающимся выставляются экзаменационные отметки и итоговые. Годовая промежуточная аттестация обучающихся с аттестационными испытаниями проводится в рамках учебной деятельности по расписанию экзаменов утвержденных приказом директора (в соответствии с п. 3.4.18. СП 2.4.3648-20).

Итоговая отметка по предмету может быть выставлена только в случае положительной годовой отметки и положительной экзаменационной отметки.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс

Государственная итоговая аттестация проводится для обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, в сроки, отведенные приказом департамента образования Белгородской области.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России в рабочие программы воспитания НОО и ООО включена церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна России.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ» - добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября 2022г. внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190ю

Результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Результаты участия в школьном этапе Олимпиады

Количество участников в 4 классе – 1
 Количество участников в 5 классе - 6
 Количество участников в 6 классе – 2
 Количество участников в 7 классе -2
 Количество участников в 8 классе - 2
 Количество участников в 9 классе - 6

Предметы	Классы						Всего участников
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Английский язык	-	2	0	2	1	0	5
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	3	0	1	1	1	6
География	-	0	1	0	1	1	3
Информатика	-	0	0	0	1	0	1
История	-	1	1	0	0	0	2
Искусство (МХК)	--	-	-	-	-	-	-
Литература	-	0	1	0	0	0	1
Математика	1	3	0	1	0	1	6
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	--
Обществознание	-	1	0	1	0	1	3
ОБЖ	-	0	0	0	0	5	5
Право	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	1	3	0	1	0	1	6
Технология (м/д)	-	1	0	0	1	0	2
Физика	-	0	0	0	1	0	1

Физическая культура (м/д)	-	2\2	1\0	1\1	1\1	3\3	8\7
Французский язык	-	-	-	-	-	-	--
Химия	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	--
Экономика	-	-	-	-	-	-	-
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)	2	18	4	8	8	16	56

Из данных заметен рост количества участников и повышение уровня подготовки учащихся по ряду предметов. В 2022 году увеличилось количество призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: 2 призера по физической культуре, 3 призера по русскому языку, 2 призера по ОБЖ, 2 победителя и 2 призера по биологии. Есть победители и призеры муниципального этапа Олимпиады: Решетняк А. (7 класс) – призер по биологии, Козловский Давид (9класс) – призер по физической культуре. Вместе с тем следует отметить, что школьники не приняли участие в Олимпиаде по следующим предметам: астрономия, немецкий язык, экология, право, химия.

Таким образом, педагогическому коллективу необходимо усилить подготовку учащихся к участию в районных олимпиадах.

Работа над интеллектуальным развитием школьников является проблемным полем для педагогического коллектива. Основными причинами является недостаточное выделение в содержании учебного материала вопросов, касающихся понимания учащимися социальной и практической значимости изучаемого материала, осознания значимости осваиваемого содержания; несформированность умений работать с дополнительной информацией, слабый кругозор учащихся, неэффективность кружковой работы, учебных и элективных курсов в развитии у учащихся креативного мышления; низкая работа учителей по развитию творческих способностей школьников.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в районных соревнованиях, акциях, операциях и конкурсах и показали хорошие результаты.

Результативность участия в конкурсах

Семья Сизихиных заняла 3 место в районных семейных соревнованиях, посвященных 77-й годовщине Победы в ВОВ, Кравцов Даниил занял 3 место в личном зачете муниципального этапа Фестиваля ГТО (4 ступень) и участником областного Фестиваля, победитель в личном зачете по спортивному ориентированию, Криворот Юлия заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса плакатов «Белая ромашка»,

командное первое место в соревнованиях по легкой атлетике в зачет 64-й Спартакиады, Сафарова Сона заняла 1 место в муниципальном конкурсе рисунков «Краски жизни», 3 место в конкурсе сочинений «Три ратных поля России», участница регионального этапа конкурса «Живая классика», Гумбатов Тимур занял 2 место в муниципальном этапе ВФСК ГТО среди юнармейских отрядов, командное 2 место по спортивному ориентированию, Сафарова Севда заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы», Ватутина Юлия стала победителем конкурса рисунков «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей» др.

Отмечается стабильность участия учащихся в различных конкурсах, что говорит о систематической и целенаправленной работе педагогического коллектива в этом направлении.

Таким образом, конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Выводы: названная система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, определила одну из задач школы — предоставление каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей. Это ориентирует педагогов на создание особой рефлексивной среды, которая подготовит школьников к активной преобразующей деятельности в социуме.

Остаются проблемы повышения творческой активности всех учащихся, обеспечения самореализации некоторых учащихся в отдельных видах учебной и социальной деятельности.

Причины:

- недостаточность системной работы педагогического коллектива по саморазвитию и самосовершенствованию учащихся;
- несогласованность работы учителей-предметников, классных руководителей и родителей по выявлению и реализации интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- недостаточность работы по развитию навыков самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельности у учащихся;
- недостаточность ориентации педагогов на творческое развитие каждого ученика на основе индивидуальной образовательной траектории через проведение и анализ различных диагностик учебных и личностных возможностей учащихся.

Пути решения:

- предоставить каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- способствовать созданию и расширению образовательной среды, обеспечивающей подготовку учащихся к преобразующей творческой деятельности в социуме;
- активизировать сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей;
- расширять рамки социального партнёрства;
- ориентировать педагогов на:

- своевременное выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности,
- совершенствование работы учителей по вопросу развития навыков проектной, и научно-исследовательской деятельности у учащихся через индивидуализацию обучения на уроке и во внеурочной деятельности,
- развитие у учащихся опыта творческой деятельности, творческих способностей,
- создание условий для реализации обучающимися приобретенных знаний, умений и навыков,
- развитие навыков активного освоения нового социального опыта;
- усиление целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на основе индивидуальной образовательной траектории.

2.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего, среднего специального, начального профессионального образования, а также поступают в 10 класс на уровень среднего общего образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям, также выпускники школы ежегодно поступают в медицинские, педагогические учебные заведения.

Обучение выпускников 2021 - 2022 учебного года

Число учащихся, окончивших 9 кл.	Продолжили обучение	
	10 класс	ССУЗ
3	1	2

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	13	100	
Всего педагогических работников:	13	100	
Из них:			
- на уровне начального общего образования	5	38	
- на уровне основного общего образования	9	69	
- на уровне дошкольного образования	2	15	
- из них внешних совместителей	-	-	
Вакансии (указать должности)	-	-	
Педагог - психолог			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	77
	- с незаконным высшим образованием	1	7

	образование м		
	- со средним специальны м образование м	2	16
	- с общим средним образование м	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		1-4 классы Начальные классы - 4 учителя Высшая категория – 0 чел. Первая категория – 2 чел. чел. Соответствие – 1чел. Без категории – 1 чел. ОРЭКС: 1 учитель, первая категория Английский язык – 1учитель, соответствие Физическая культура- 1 учитель 1чел.- высшая категория 5-9 классы Русский язык: 2 учителя Первая категория– 1 чел. Соответствие занимаемой должности – 1 чел. Литература 2 учителя Первая категория – 1	0 50 25 25 100 100 100 100 -

	чел.	-
	Соответствие занимаемой должности – 1 чел.	100
	Английский язык 1 учитель	
	Соответствие-1чел. Математика 1 учитель	100
	Первая категория – 1чел.	100
	Информатика и ИКТ 1 учитель	
	Первая категория – 1чел.	100
	История 1 учитель	
	Высшая категория -1 чел.	100
	Обществознание 1 учитель	100
	Высшая категория- 1чел.	
	География 1 учитель	100
	Высшая категория – 1 чел.	100
	Физика 1 учитель, соответствие -1 чел.	
	Химия 1 учитель	100
	Первая категория – 1 чел.	100
	Биология 1 учитель	
	Первая категория – 1чел.	100
	Физическая культура 1 учитель	100
	Высшая категория – 1чел.	
	Основы безопасности	

		жизнедеятельности 1 учитель Высшая категория – 1чел. Изобразительное искусство – 1 учитель Первая – 1чел.	100 100 100
		Музыка – 1 учитель Первая категория – 1чел.	100
		Воспитатели - 2 человека Первая категория – 1чел. Соответствие -1 чел.	100
			100
	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	100
	- высшую	2	15
	- первую	6	46
	- соответствие	5	38
	-без категории	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	85
	- мастер производств енного обучения	-	
	- социальный педагог	-	
	- учитель-	-	

	логопед		
	- педагог-психолог	-	
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	-	
	- старший вожатый	-	
	- воспитатель группы продленного дня	-	-
	- др. должности (указать наименование) Директор школы Заместитель директора Преподаватель организатор ОБЖ	1 1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	
	5-10 лет	2	
	свыше 20 лет	10	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		Почетный работник общего образования – 3 Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1	

В ОУ имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. В 2022г. прошли повышение квалификации 100% педагогических работника.

Все классные руководители прошли курсы по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном».

С марта 2022 г. ведется учет микротравм работников. Анализ по итогам 2022 г. года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению микротравм. На этом основании был разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- заменить пол в спальне детского сада;
- осуществить ремонт столов и стульев в классах.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В течение года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными задачами библиотеки являлись: обеспечение учебно-воспитательного процесса, формирование у учащихся навыков информационной культуры, культуры чтения и учения, воспитание культурного и гражданского сознания, развитие творческого потенциала учащихся. Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала потребность в чтении, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой.

Основные структурные подразделения: абонент.

Библиотека укомплектована: научно-популярной, справочной, учебной, художественной методической литературой, периодическими изданиями, словарями, электронными носителями.

Состояние книжного фонда. Общий фонд библиотеки на 2022 год составил 10685, из них учебников 2100. В 2022 году книговыдача вместе с учебниками составила 2800, число посещений библиотеки 1250, читаемость вместе с учебниками составила 20,85, посещаемость 20,83, обращаемость 0,26%.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки: выставки к юбилейным и знаменательным литературным датам. Постоянно оформлены выставки: «В книжной памяти мгновения войны», «Поэты и писатели Белгородской области», «В мире сказок», «Мир православной культуры», «Люблю тебя мой родной край», «Книги для души», «Новинки». Были оформлены выставки ко дню освобождения поселка Волоконовки и ко Дню Победы, Дню космонавтики. К празднику Рождество Христово и Крещение Господне были оформлены выставки периодической печати и журналов «Что мы узнаем об этих праздниках из газет и журналов».

В марте 2022 года проводилась неделя детской книги. В течение всего года в библиотеке оформлялись выставки к юбилейным датам писателей и поэтов. Среди учащихся 5-9 классов в октябре был организован конкурс чтецов. В течение года проводились библиотечно-библиографические и информационные уроки.

В 2022 году библиотека пополнилась учебниками на 297 экземпляров, художественной литературой на 2 книги и 20 журналов.

Один раз в четверть анализировались формуляры учащихся, классные руководители были осведомлены.

Два раза в год проводились рейды по проверке учебников. Результаты были озвучены на школьной линейке. Отмечены аккуратные учебники, а ребята, которые неоправданно относятся к учебникам взяты под контроль. В третьей четверти провели ремонт детских книг с 8 классом.

Анализируя работу школьной библиотеки, можно сделать следующие выводы: библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении уроков, массовых мероприятий, классных часов. Проводился подбор литературы сценариев, стихов. Оформлялись книжные выставки, конкурсы. Библиотека пропагандировала чтение, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

2.7. Материально-техническая база

В образовательной организации имеется 13 учебных кабинетов, которые позволяют в полном объеме реализовать учебные программы. А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения.

В кабинетах имеется АРМУ. Предметная среда школы дополняется компьютерным классом, спортзалом, библиотекой, столовой.

Исполнение бюджета за 2022 год

Бюджето получате ль	КФС Р	КЦСР	КВ Р	КО СГ У	КВС Р	Доп. ФК	До п. ЭК	Наимено вание Доп.ЭК	Доп. КР	К В Ф О	Ли ми ты ПБ С 20 22 год	Рас ход по ЛС	Остаток лимитов 2022 год
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0701	0210100 590	611	241	871	07010 1	225 040 7	Прочее содержан ие имуществ а	300	1	543 100. 00	543 030. 02	69.98
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0701	0210100 590	611	241	871	07010 1	226 080 4	Прочие информа ционные услуги	300	1	37 000. 00	37 000. 00	0.00
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0701	0210100 590	611	241	871	07010 1	342 000 2	Продукты питания	300	1	23 000. 00	18 350. 00	0.00
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0701	0210173 020	611	241	871	07010 1	211 020 0	Указы Президен та Российско й Федераци и от 07.05.201 2 года № 597, от 01.06.201 2 года № 761, от 28.12.201 2 года № 1688	200	1	733 370. 00	733 360. 58	9.42
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0701	0210173 020	611	241	871	07010 1	211 030 0	Заработн ая плата по категория м работнико в, не попадаю	200	1	1 385 820. 00	1 385 809. 61	10.39

								шим под повышени е по указам Президен та Российско й Федераци и						
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0701	0210173 020	611	241	871	07010 1	213 020 0	Указы Президен та Российско й Федераци и от 07.05.201 2 года № 597, от 01.06.201 2 года № 761, от 28.12.201 2 года № 1688	200	1	223 170. 00	223 165. 11	4.89	
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0701	0210173 020	611	241	871	07010 1	213 030 0	Начислен ия на выплаты по оплате труда по категория м работнико в, не попадаю щим под повышени е по указам Президен та Российско й Федераци и	200	1	408 400. 00	408 397. 80	2.20	
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0701	0210173 020	611	241	871	07010 1	266 010 1	Пособия за первые три дня временно й нетрудосп особности "не указных" категорий работнико в	200	1	5 000. 00	5 000. 00	0.00	
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0701	0210173 020	611	241	871	07010 1	266 010 4	Пособия за первые три дня временно й нетрудосп особности "указных" категорий работнико в	200	1	4 000. 00	4 000. 00	0.00	
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0701	0210173 020	611	241	871	07010 1	346 000 0	Увеличен ие стоимости прочих оборотны х запасов (материал	200	1	10 000. 00	10 000. 00	0.00	

								ов)						
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2210100	Услуги связи, услуги интернет-связи	300	1	6200.00	6148.30	51.70	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2230200	Оплата потребления газа	300	1	575000.00	575000.00	0.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2230300	Оплата электроэнергии	300	1	239000.00	238999.28	0.72	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2230400	Оплата водоснабжения	300	1	2600.00	2512.60	87.40	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2230500	Вывоз жидких бытовых отходов	300	1	3600.00	3600.00	0.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2230700	Твердые коммунальные отходы	300	1	16000.00	14649.36	1 350.64	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2250404	Оплата работ, услуг по противопожарным мероприятиям	300	1	36000.00	36000.00	0.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2250407	Прочее содержание имущества	300	1	993000.00	993000.00	0.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2250407	Прочее содержание имущества	340	1	35000.00	0.00	2 523.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2260103	Прочие расходы (услуги по проведению обязательных медицинских осмотров работников)	300	1	96000.00	96000.00	0.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2260104	Прочие расходы (услуги по проведению анализов)	300	1	8500.00	8478.00	22.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2260402	Охрана помещений, оплата сигнализации	300	1	841000.00	840989.30	10.70	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2260406	Система видеонаблюдения	300	1	32000.00	31824.00	176.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2260407	Расходы на оплату услуг по организации питания	300	1	158000.00	158000.00	0.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2260407	Расходы на оплату услуг по	340	1	145000.00	145000.00	0.00	

								организации питания						
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2260411	Прочие расходы, услуги	300	1	26000.00	23412.51	2587.49	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2260804	Прочие информационные услуги	300	1	22100.00	22010.00	90.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2270100	Страхование имущества	300	1	5300.00	5151.09	148.91	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2910001	Транспортный налог	300	1	700.00	6700.00	300.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2910002	Земельный налог	300	1	36000.00	35150.00	850.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2910003	Налог на имущество организаций	300	1	320000.00	320000.00	0.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2910005	Прочие налоги, государственные пошлины и сборы, иные платежи в бюджет	300	1	2500.00	2500.00	0.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	3430001	Бензин, дизельное топливо	300	1	26100.00	26004.90	95.10	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	3430002	Топливный газ	300	1	40000.00	40000.00	0.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	3430003	Горючесмазочные материалы (прочее), синтетические масла	300	1	17000.00	16980.00	20.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	3460000	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	300	1	125000.00	123323.90	1676.10	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	612	241	871	070102	3100304	Приобретение прочего оборудования	300	1	295000.00	293200.00	1800.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220143100	612	241	871	070102	3100304	Приобретение прочего оборудования	300	1	18400.00	12759.00	5641.00	
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220153030	611	241	871	070102	2110200	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №	100	1	505000.00	474583.97	30416.03	

								597, от 01.06.201 2 года № 761, от 28.12.201 2 года № 1688					
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220153 030	611	241	871	07010 2	213 020 0	Указы Президен та Российско й Федераци и от 07.05.201 2 года № 597, от 01.06.201 2 года № 761, от 28.12.201 2 года № 1688	100	1	144 000. 00	143 323. 00	677.00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173 040	611	241	871	07010 2	211 020 0	Указы Президен та Российско й Федераци и от 07.05.201 2 года № 597, от 01.06.201 2 года № 761, от 28.12.201 2 года № 1688	200	1	5 577 000. 00	5 576 220. 79	779.21
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173 040	611	241	871	07010 2	211 030 0	Заработн ая плата по категория м работнико в, не попадаю щим под повышени е по указам Президен та Российско й Федераци и	200	1	2 553 000. 00	2 534 688. 21	18 311.79
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173 040	611	241	871	07010 2	213 020 0	Указы Президен та Российско й Федераци и от 07.05.201 2 года № 597, от 01.06.201 2 года № 761, от 28.12.201 2 года № 1688	200	1	1 716 000. 00	1 715 719. 25	280.75

МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173 040	611	241	871	07010 2	213 030 0	Начислен ия на выплаты по оплате труда по категория м работнико в, не попадаю щим под повышени е по указам Президен та Российско й Федераци и	200	1	778 000. 00	777 709. 25	290.75
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173 040	611	241	871	07010 2	266 010 1	Пособия за первые три дня временно й нетрудосп особности "не указных" категорий работнико в	200	1	6 000. 00	6 000. 00	0.00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173 040	611	241	871	07010 2	266 010 4	Пособия за первые три дня временно й нетрудосп особности "указных" категорий работнико в	200	1	13 000. 00	13 000. 00	0.00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173 040	611	241	871	07010 2	310 030 2	Приобрет ение учебников для учебных заведени й области	200	1	199 807. 30	199 807. 30	0.00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173 040	611	241	871	07010 2	341 000 2	Медикаме нты и перевязоч ные средства	200	1	800. 00	800. 00	0.00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173 040	611	241	871	07010 2	343 000 1	Бензин, дизельно е топливо	200	1	142 000. 00	142 000. 00	0.00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173 040	611	241	871	07010 2	346 000 0	Увеличен ие стоимости прочих оборотны х запасов (материал ов)	200	1	3 000. 00	3 000. 00	0.00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173 040	612	241	871	07010 2	310 030 4	Приобрет ение прочего оборудов ания	200	1	1 214 840. 00	1 214 840. 00	0.00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173 060	611	241	871	07010 2	211 020 0	Указы Президен та Российско й	200	1	42 000. 00	36 826. 13	5 173.87

								Федераци и от 07.05.201 2 года № 597, от 01.06.201 2 года № 761, от 28.12.201 2 года № 1688						
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0702	0220173 060	611	241	871	07010 2	213 020 0	Указы Президен та Российско й Федераци и от 07.05.201 2 года № 597, от 01.06.201 2 года № 761, от 28.12.201 2 года № 1688	200	1	11 130. 00	11 121. 00	9.00	
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0702	0220173 100	612	241	871	07010 2	310 030 4	Приобрет ение прочего оборудов ания	200	1	242 421. 00	242 421. 00	0.00	
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0702	0220173 130	611	241	871	07010 2	226 040 7	Расходы на оплату услуг по организац ии питания	200	1	27 000. 00	22 254. 96	4 745.04	
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0702	02201L3 040	611	241	871	07010 2	226 040 7	Расходы на оплату услуг по организац ии питания	100	1	184 100. 00	116 484. 00	67 616.00	
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0702	02201L3 040	611	241	871	07010 2	226 040 7	Расходы на оплату услуг по организац ии питания	300	1	58 100. 00	36 784. 21	21 315.79	
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0702	0220573 120	611	241	871	07010 2	211 020 0	Указы Президен та Российско й Федераци и от 07.05.201 2 года № 597, от 01.06.201 2 года № 761, от 28.12.201 2 года № 1688	200	1	55 529. 95	0.00	0.00	
МБОУ "Грушевска я ООШ"	0702	0220573 120	611	241	871	07010 2	213 020 0	Указы Президен та Российско й Федераци и от 07.05.201 2 года № 597, от	200	1	16 770. 05	0.00	0.00	

								01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688					
МБОУ "Грушевская ООШ"	1003	0430172880	611	241	871	100000	2260407	Расходы на оплату услуг по организации питания	200	1	318300.00	318300.00	0.00

Платных услуг школа не предоставляла.

Поддерживались надлежащие условия для осуществления учебно-воспитательного процесса и повышению интереса обучающихся к образовательному процессу.

В школе имеется обеденный зал на 48 посадочных мест. Технологическим оборудованием столовая обеспечена полностью, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение
- Турникет на входе в школу

Территория МБОУ «Грушевская ООШ» имеет ограждение по всему периметру, освещение, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, целью которого является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, кружков и внеурочных занятий, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются последующим приоритетным направлениям:

совершенствование качества и эффективности образования;

- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;

- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления
- управление развитием, модернизация материально-учебной базы.

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи личностно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26, 33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 33 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 128%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 человек/ 0%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человека/ 77,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека/ 77,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 16,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека/ 69%
1.29.1	Высшая	2 человека \15,4%
1.29.2	Первая	5 человек/ 38,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 32,0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8,0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51 человек/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2 кв. м
-----	---	------------

**Показатели
деятельности дошкольной группы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 человек/%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	15,19 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Грушевская СОШ»

Е.М.Рязанова