

**План-график
мероприятий МБОУ «Грушевская ООШ»
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2024 - 2025 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	до 21.08.2024 г.	Директор ОО, заместитель директора	Приказ директора ОО утвержден план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ на 2024-2025 уч. год.
1.2.	Проведение педагогического совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Заместитель директора	Получение информации о работе по формированию функциональной грамотности.
1.3.	Анализ результатов использования федерального банка заданий РЭШ в формировании функциональной грамотности. (ФГИС «Моя школа»)	По итогам четверти	Заместитель директора	Справка по результатам анализа
1.4.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 20.06.2025г.	Заместитель директора.	Выступление на педсовете
2. Работа с педагогами образовательной организации				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместитель директора	Не менее 50 % учителей прошли курсы повышения квалификации
2.1.	Участие педагогов ОО в обучающих семинарах	В течение	Заместитель	Повышение профессиональной

	семинарах, проводимых на инновационных площадках области (дистанционно)	учебного года		компетентности
	2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.			
2.1.1.	Участие педагогов школы в обсуждении вопросов формирования функциональной грамотности в сетевых сообществах	В течение учебного года	Учителя школы	Получение консультаций
2.1.2.	Участие учителей школы в серии онлайн-семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в течение 2024/25 учебного года и использование методических материалов, а также заданий по видам грамотностей на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkcionalnaya-gramotnost-plan/).	В течение учебного года	Учителя школы	Поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.3.	Сопровождение раздела сайта ОО «Функциональная грамотность» по вопросам формирования функциональной грамотности (своевременное наполнение и размещение актуальной информации)	В течение учебного года	Директор ОО, ответственный за ведение сайта Тушикина Ю. А.	Функционирование раздела, информирование учительской и родительской общестственности
	2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Проведение на базе школы методических мероприятий, консультаций для педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	По плану методической работы	Заместитель директора по УВР	Участие 100% учителей в методической работе.
2.2.2	Участие в методических мероприятиях по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся рамках Единого методического дня на базе муниципального района	По отдельному графику АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Заместитель директора по УВР	Участие 80% учителей школы в Едином методическом дне
	3. Работа с обучающимися			
	3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности			

3.1.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в школе (уроки, внеурочная деятельность, проектная деятельность).	В течение учебного года	Учителя ОО	
3.1.2.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Учителя ОО	
3.1.3	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков (показ химических или физических опытов, как демонстрация умений ученика)	В течение 3-4 четвертей	Учителя центра «Точка роста»	Использование оборудования центра «Точка роста»
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности				
3.2.1.	Реализация курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (5-7 классы)	В течение учебного года	Заместитель директора, учителя	100% охват обучающихся курсом внеурочной деятельности.
3.2.2.	Реализация курса внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги»	В течение учебного года	Заместитель директора, учителя	100% охват обучающихся курсом внеурочной деятельности.
3.2.3.	Реализация курса внеурочной деятельности «Экологические исследования» 5-6 классы)	В течение учебного года	Заместитель директора, учителя	100% охват обучающихся курсом внеурочной деятельности.
3.2.4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Занимательная физика» (7-9 классы)	В течение учебного года	Заместитель директора, учителя	100% охват обучающихся курсом внеурочной деятельности.
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности при реализации программ дополнительного образования на базе образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	В течение уч. года	Учителя физики, химии, биологии и информатики	Организация работы с обучающимися на базе центра «Точка роста».