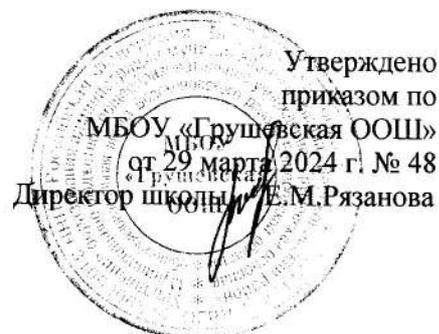


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Грушевская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от 29 марта 2024 г.



**Отчет  
о результатах  
самообследования  
за 2023 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Грушевская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от 29 марта 2024 г.

Утверждено  
приказом по  
МБОУ «Грушевская ООШ»  
от 29 марта 2024 г. № 48  
Директор школы Е.М.Рязанова

**Отчет  
о результатах  
самообследования  
за 2023 год**

## **Содержание**

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

## 1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Грушевская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 .

С этой целью была создана комиссия (приказ по школе от 30.12.2023г. № 256) по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии:

Рязанова Е.М., директор школы,

члены комиссии:

Тупкина Т.В. заместителя директора,

Рябенко З.Н. заместитель директора,

Тупкина Ю.А. ответственная за ведение школьного сайта,

Щеблыкина Т.И., заведующая школьной библиотекой.

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2023 год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2023 году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, уставом школы, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях реализации ФГОС на уровнях дошкольного общего образования, начального общего образования и основного общего образования.

1 сентября 2023 года организовано обучение по новым ФООП НОО и ООО. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей. Учителя, работающие в школе отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС конкретнее.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса.

### *Среди задач основными были:*

-формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения ДОО, НОО, ООО;

-активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;

-повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования дистанционных образовательных технологий, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;

-повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов;

-повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

С решением этих задач коллектив справился успешно. Остается стабильно высоким количество призовых мест в конкурсах, соревнованиях разного уровня.

С 1 сентября 2023г. школа перешла на ФООП (Федеральная основная общеобразовательная программа). В школе действует ФООП НОО и ФООП ОО. ООП ОО приведена в соответствие с ФООП до сентября 2023г.

С 1 сентября 2023г. школа перешла на дистанционный формат обучения, а в детском саду была организована «дежурная группа», так как образовательное учреждение находится в приграничной зоне. Обучение во 2 четверти проходило в очном формате. В результате введения дистанционного обучения большинство конкурсов и акций проводилось в дистанционном формате. Высок авторитет школы в районе.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ОО.

В 2023 году обучающие 9 класса освоили программы по всем учебным предметам. Решением Педагогического совета результаты промежуточной аттестации выпускников были признаны результатами ГИА.

В 2023 году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным средним образованием, осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети 6,6-7 летнего возраста, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Второгодников среди обучающихся переводных классов нет. Все обучающиеся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Анализ статических данных школьного всеобуча свидетельствует о стабильном количестве обучающихся в школе, что объясняется положительной работой образовательной организации. Отчисление учащихся в течение учебного года и во время летних каникул происходило исключительно по уважительным причинам, не зависящим от школы (перемена места жительства).

## **2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию**

### **2.1. Оценка системы управления образовательной организации**

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместители – руководители методических объединений – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, профком, Совет

родителей). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора МБОУ «Грушевская ООШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшими коллегиальными органами управления образовательной организации являются Управляющий совет и Педагогический совет. Организация управления школой соответствует уставным требованиям. Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально. Члены Управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнерства в рамках образовательного округа и сетевого взаимодействия; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования. Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

### Органы общественного управления школой

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Управляющий совет школы, высший коллегиальный орган	- принятие Устава школы, программы развития, образовательной программы, публичного отчета, локальных актов, положений: об управляющем совете, о порядке приёма, перевода, отчисления и исключения обучающихся, о приёме в 1 класс, о родительском комитете, правил поведения обучающихся и других в соответствии с компетенцией, определенной Уставом школы; - содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования, созданию качественных условий образовательного процесса, повышению открытости деятельности школы; - согласование стимулирования сотрудников
2	Родительский комитет школы, классные родительские комитеты	- оказание помощи в проведении оздоровительных и культурных мероприятий; - оказание помощи в обучении, развитии и воспитании детей

3	Педагогический совет	- принятие плана учебно-воспитательной деятельности на учебный год; - рассмотрение образовательной программы;
---	----------------------	--

## 2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Грушевская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное общее, начальное общее и основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ «Грушевская ООШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- программа дошкольного общего образования ФГОС;
- программа начального общего образования ФГОС (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

ФГОС НОО, ООО осуществляется через:

- 1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
- 2) реализацию ФГОС НОО, ООО;
- 3) корректировки основных образовательных программ ОО;
- 4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- 5) информирование родителей.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

В 2023 году проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Применение современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, позволило достичь в 2023 году положительных образовательных результатов по итогам года:

класс		Количество обучающихся	Не аттестовано	Всего аттестовано	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «4» и «5»	Количество неуспевающих	Качество знаний	Уровень обученности
1. ООН	1 кл.	2	2	-	-	-	-	-	-
	2 кл.	4	0	4	0	4	0	100%	100
	Зкл.	10	0	10	2	3	0	50%	100

	4 кл.	6	0	6	0	3	0	50%	100
<b>Всего</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>67%</b>	<b>100</b>
2. ООШ	5 кл.	6	0	6	0	3	0	50%	100
	6 кл.	4	0	4	0	2	0	50%	100
	7 кл.	6	0	6	1	0	0	16%	100
	8 кл.	2	0	2	0	1	0	50 %	100
	9 кл.	10	0	10	0	2	0	20 %	100
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>37 %</b>	<b>100</b>
<b>Всего по школе</b>		<b>50</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>52 %</b>	<b>100</b>

Школьные программы рассчитаны на среднего ребенка, но в классе обычно встречаются дети с разной подготовкой к учебной деятельности, с разными возможностями и способностями к обучению. Слабоуспевающие ученики, как правило, пассивны на занятиях, не стремятся получить знания, избегают трудностей, отвлекаются в те моменты, когда идет поиск, требуется напряжение мысли, поэтому часы внеаудиторной занятости используются педагогами для работы прежде всего со слабоуспевающими обучающимися.

Обучающиеся 2-3 классов в 2022-2023 учебном году прошли промежуточную аттестацию (без аттестационных испытаний) в форме итоговых контрольных работ, запланированных программами по учебным предметам. Контрольные работы проходили в дистанционном формате.

Обучающиеся 5-8 классов в 2022-2023 учебном году прошли аттестационные испытания (в дистанционном формате) в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и предметам, по которым завершился курс обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся и ГИА в 2022-2023 году в школе не проводилась.

Решением Педагогического совета результатами ГИА были признаны результаты промежуточной аттестации, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (п. 1 с. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а именно годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год (в связи с дистанционной формой обучения).

Учащиеся 4-8 классов в 2023 г. не участвовали во всероссийских проверочных работах.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в среднем звене проводился в виде плановых контрольных работ по предметам:

- *входной контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- *промежуточный контроль*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний учащихся.

*Итоговый контроль*, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, в отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся в 4 четверти проводился в форме итоговых контрольных и практических работ, запланированных в рамках учебной программы.

Результаты мониторинга анализировались и обсуждались на заседаниях МО учителей и совещаниях при директоре, педагогическом совете.

**Успеваемость учащихся по классам и четвертям за 2022-2023 уч. г.:**

Класс	1-я четверть (%)		2-я четверть (%)		3-я четверть (%)		4-я четверть (%)	
	Кач.	Усп.	Кач.зн	Усп.	Кач.зн.	Усп.	Кач.зн.	Усп.
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100	100	100	100	100	100	100	100
3	40	100	50	100	50	100	50	100
4	50	100	50	100	50	100	67	100
<b>2-4</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>100</b>
5	67	100	50	100	33	100	33	100
6	50	100	25	100	25	100	50	100
7	16	100	16	100	16	100	16	100
8	50	100	50	100	50	100	50	100
9	20	100	20	100	20	100	20	100
<b>5 - 9</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>100</b>
<b>по школе</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>

Качество знаний в течение года во 2-4 классах составило 67%. Наблюдается спад на 1 % по сравнению с предыдущим годом.

#### **Успеваемость обучающихся за год в разрезе предметов на уровне начального общего образования**

№ п/п	Наименование предметов	Качество знаний 2022-2023	Уровень обученности
1	Русский язык	84%	100%
2	Литературное чтение	91%	100%
3	Английский язык	72%	100%
4	Математика	89%	100%
5	Окружающий мир	94 %	100%
6	ИЗО	100%	100%
7	Музыка	100%	100%
9	Физическая культура	100%	100%
10	Технология	100%	100%
11	Лит. чтение на родном языке (русском)	87%	100%
12	Родной язык (русский)	84 %	100%

Качество знаний по предметам на уровне начального общего образования по сравнению с прошлым учебным годом повысилось: по русскому языку, математике.

Стабильное стопроцентное качество знаний по физической культуре, музыке, изобразительному искусству и технологии. По остальным учебным предметам % качества знания снизился.

Таким образом, анализ качества знаний учащихся первого уровня свидетельствует о По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается незначительное снижение качества знания на 1 %.

#### **На уровне основного общего образования:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предметов</b>	<b>Качество знаний 2022-2023</b>	<b>Уровень обученности</b>
1	Русский язык	44	100%
2	Литература	57	100%
3	Иностранный язык (английский)	62	100%
4	Второй иностранный язык (немецкий)	78	100%
5	Математика	53	100%
6	Информатика	93	100%
7	История	59	100%
8	Обществознание	63	100%
9	География	77	100%
10	Биология	79	100%
11	Физика	61	100%
12	Химия	40	100%
13	Изобразительное искусство	100	100%
14	ОБЖ	85	100%
15	Физическая культура	89	100%
16	Музыка	100	100%
17	Технология	100	100%
18	Родной язык (русский)	91	100%
19	Родная литература (русская)	69	100%

Отмечается стабильное высокое качество знания по предметам: технология (100%), музыка (100%), ИЗО (100%).

Повышение качества знания наблюдается по следующим учебным предметам: русский язык, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, информатика, география, биология, физика, химия, родной язык (русский), родная литература (русская).

По остальным учебным предметам отмечено снижение качества знания.

Качество знаний по школе ниже качества знаний в разрезе учителей и предметов, так как имеются учащиеся с одной, двумя тройками по различным предметам, причём в четвертях качественный состав обучающихся и предметов меняется.

**Вывод:** результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ показали повышение результатов образовательной деятельности в начальной и основной школе.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

При составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)»).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура, ОРКСЭ, музыка, технология, ИЗО.

Для обучающихся основного общего образования и среднего общего образования основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 40 мин.

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя.

В 2023 году школа работала в смешанном формате обучения (дистанционный и очный).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план вступает в силу с 1 сентября текущего учебного года.

#### Учебный план НОО

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 — 4 классах — 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз внеделю
- 5 уроков (5 уроком поставлен в расписание урок физической культуры
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходится на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей | четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть | использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучения предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание «Окружающий мир»	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая	Физическая	3	3	3	2

культура	культура				
<b>Итого недельная учебная нагрузка</b>	21	23	23	23	
<b>Количество учебных недель</b>	33	34	34	34	
<b>Всего часов в год</b>	693	782	782	782	

План внеурочной деятельности НОО отражает интересы обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможности образовательного учреждения.

План Внеурочной деятельности НОО представлен следующими курсами:

«Разговоры о важном» (1-4 классы), «Подвижные игры» (1-4 классы), «Экономика: первые шаги» (1-4 классы), «Занимательный английский язык» (1 класс), «Основы логики и алгоритмики» (1-4 классы), «Орлята России» (1-4 классы).

### ***Учебный план основного общего образования***

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (далее - учебный план) для

5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024 (без учета ГИА).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-тидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе — 29 часов, в 6 классе—30 часов, в 7 классе —32 часа, в 8-9 классах—33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последних двух учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации и определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0

<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3	2,5
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	0	0	0	1	1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		28	30	32	33	33
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наглядная геометрия</b>		1	0	0	0	0
<b>Итого недельная учебная нагрузка</b>		29	30	32	33	33
<b>Количество учебных недель</b>		34	34	34	34	34
<b>Всего часов в год</b>		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности ООО отражает интересы обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможности образовательного учреждения.

План Внеурочной деятельности ООО представлен следующими курсами:

«Разговоры о важном» (5-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Основы программирования» (5-6 классы), «Основы программирования на Python» (7-9 классы), «Я-ты-он-она - вместе целая страна» (5 класс), «Дорога Добра» (5-8 классы), «Спортивные игры» (5,8,9 классы), «Финансовая грамотность» (5-7 классы), «Занимательное обществознание» (9 класс).

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России в рабочие программы воспитания НОО и ООО включена церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна России.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ» - добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов.

В 2023 году учащиеся школы продолжили изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190ю

С сентября 2023 внедрен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на профориентацию школьников 6-9 классов.

### **Результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

В 2023 году школьный этап Всероссийской олимпиады проводился в дистанционном формате. Это повлияло на количество участников Олимпиады. Часть олимпиад проводились на платформе «Сириус».

#### **Результаты участия в школьном этапе Олимпиады**

Количество участников в 4 классе – 2  
 Количество участников в 5 классе - 6  
 Количество участников в 6 классе – 3  
 Количество участников в 7 классе -3  
 Количество участников в 8 классе - 1  
 Количество участников в 9 классе - 1

Предметы	Классы						Всего участников
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Английский язык	-	0	0	0	0	0	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	1	0	0	0	0	1
География	-	0	0	1	1	0	2
Информатика	-	0	0	0	0	1	1
История	-	1	1	1	0	0	3
Искусство (МХК)	--	-	-	-	-	-	-
Литература	-	0	0	0	0	0	0
Математика	1	3	3	0	0	0	7
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	--
Обществознание	-	0	0	0	1	0	1
ОБЖ	-	0	0	0	1	1	2
Право	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	1	4	3	0	0	0	8
Технология (м/д)	-	1	0	0	1	0	2
Физика	-	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (м/д)	-	0\1	0	1\0	0	1\0	2\1

Французский язык	-	-	-	-	-	-	--
Химия	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	--
Экономика	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего участников</b> (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>29</b>

Из данных заметен существенный спад количества участников Олимпиады и уровня подготовки учащихся по ряду предметов.

В 2023 году снизилось количество призеров и победителей Олимпиады на муниципальном уровне.

Вместе с тем следует отметить, что школьники не приняли участие в Олимпиаде по следующим предметам: астрономия, английский язык, немецкий язык, экология, право, химия, искусство (МХК).

Таким образом, педагогическому коллективу необходимо усилить подготовку учащихся к участию в районных олимпиадах.

Работа над интеллектуальным развитием школьников является проблемным полем для педагогического коллектива. Основными причинами является недостаточное выделение в содержании учебного материала вопросов, касающихся понимания учащимися социальной и практической значимости изучаемого материала, осознания значимости осваиваемого содержания; несформированность умений работать с дополнительной информацией, слабый кругозор учащихся, неэффективность кружковой работы, учебных и элективных курсов в развитии у учащихся креативного мышления; низкая работа учителей по развитию творческих способностей школьников.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в районных соревнованиях, акциях, операциях и конкурсах и показали хорошие результаты.

### **Результативность участия в конкурсах**

Учащиеся школы в 2023 году принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях и акциях различных уровней.

Сизихина Александра заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Чернобыль – взгляд через года», 1 место в муниципальном конкурсе художественного творчества «Иллюстрируем произведения Белгородских писателей».

Ватутина Юлия заняла 1 место в муниципальном этапе Международного конкурса «Лето Господне», 3 место в районном конкурсе фотографий «Моя Россия, моя страна!».

Сафаров Шатхан занял 3 место в муниципальном конкурсе художественного чтения «Здесь моя тяга земная...», 1 место в муниципальном видео-конкурсе чтецов «Есть для меня на свете рай...».

Коломыцева Екатерина заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Я – часть движения ЮИД», 3 место в муниципальном конкурсе школьная страна «Наша школьная страна», 3 место в муниципальном конкурсе «Моя семья в истории района».

Ильенко Евгения – победитель 3 степени Международного конкурса «Образование и наука, культура и искусство», дипломант 1 этапа Всероссийского конкурса «Литературное творчество» «Звезда спасения».

Кононенко Елена заняла 2 место в муниципальном конкурсе плакатов «Мы за безопасность на дорогах», 1 место в муниципальном конкурсе рисунков «Мой родной край».

Команда ЮИД «Светофор» МБОУ «Грушевская ООШ» заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Я – часть движения ЮИД», команда МБОУ «Грушевская ООШ» - 3 место в соревнованиях по шашкам.

Ильенко Александра 2 место в муниципальном конкурсе «У войны не детское лицо», Козловский Захар - 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Человек доброй воли», Решетняк Анастасия - 3 место в муниципальном этапе Международного детско-юношеского конкурса «Лето Господне» и др.

Отмечается стабильность участия учащихся в различных конкурсах, что говорит о систематической и целенаправленной работе педагогического коллектива в этом направлении.

Таким образом, конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

*Выводы:* названная система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, определила одну из задач школы — предоставление каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей. Это ориентирует педагогов на создание особой рефлексивной среды, которая подготовит школьников к активной преобразующей деятельности в социуме.

Остаются проблемы повышения творческой активности всех учащихся, обеспечения самореализации некоторых учащихся в отдельных видах учебной и социальной деятельности.

*Причины:*

- недостаточность системной работы педагогического коллектива по саморазвитию и самосовершенствованию учащихся;
- несогласованность работы учителей-предметников, классных руководителей и родителей по выявлению и реализации интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- недостаточность работы по развитию навыков самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельности у учащихся;

• недостаточность ориентации педагогов на творческое развитие каждого ученика на основе индивидуальной образовательной траектории через проведение и анализ различных диагностик учебных и личностных возможностей учащихся.

*Пути решения:*

- предоставить каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- способствовать созданию и расширению образовательной среды, обеспечивающей подготовку учащихся к преобразующей творческой деятельности в социуме;
- активизировать сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей;
- расширять рамки социального партнёрства;
- ориентировать педагогов на:
  - своевременное выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности,
  - совершенствование работы учителей по вопросу развития навыков проектной, и научно-исследовательской деятельности у учащихся через индивидуализацию обучения на уроке и во внеурочной деятельности,
  - развитие у учащихся опыта творческой деятельности, творческих способностей,
  - создание условий для реализации обучающимися приобретенных знаний, умений и навыков,
  - развитие навыков активного освоения нового социального опыта;
  - усиление целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на основе индивидуальной образовательной траектории.

### **Участие в сдаче норм ГТО**

В 2023 году школьники продолжали участие в сдаче норм ГТО.

В 2023 году знаками ГТО были награждены следующие обучающиеся:

1. Личаев Сергей – золото III ступени
2. Сизихина Виктория - золото III ступени
3. Коржова Ирина - золото IV ступени
4. Белокрыльцев Данил – серебро IV ступени
5. Гумбатова Милана - серебро I ступени
6. Ильенко Иван - серебро II ступени
7. Иманов Орхан - серебро II ступени
8. Козловский Данила - серебро I ступени
9. Кононенко Елена - серебро II ступени
10. Криворот Юлия - серебро IV ступени
11. Куйбида Иван - серебро I ступени
12. Савойская Анастасия –серебро III ступени
13. Сафарова Махузар - серебро I ступени
14. Сафарова Севда - серебро II ступени
15. Гумбатов Тимур – бронза III ступени
16. Козловский Давид – бронза IV ступени
17. Козловский Захар - бронза IV ступени
18. Лузан Александра – бронза II ступени

## 2.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего, среднего специального, начального профессионального образования, а также поступают в 10 класс на уровень среднего общего образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям, также выпускники школы ежегодно поступают в медицинские, педагогические учебные заведения.

### Обучение выпускников 2022 - 2023 учебного года

Число учащихся, окончивших 9 кл.	Продолжили обучение	
	10 класс	ССУЗ
10	0	10

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

## 2.5. Качество кадрового обеспечения

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Всего педагогических работников:		13	100
Из них:			
- на уровне начального общего образования		5	38
- на уровне основного общего образования		9	69
- на уровне дошкольного образования		2	15
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Педагог - психолог			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	77
	- с незаконченным высшим образованием	1	7
	- со средним специальным образованием	2	16
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		<b>1-4 классы</b> Начальные классы - 4 учителя Высшая категория – 0 чел. Первая категория –	0 75

		3 чел. чел. Соответствие – 1чел. Без категории – 0 чел. ОРЭКС: 1 учитель, первая категория	25   0  100
		Английский язык – 1учитель, соответствие Физическая культура-1 учитель 1чел.- высшая категория	100   100
		<b>5-9 классы</b>	
		Русский язык: 1 учитель Первая категория– 1 чел. Соответствие занимаемой должности – 0 чел. Литература 1 учитель Первая категория – 1 чел. Соответствие занимаемой должности – 0 чел. Английский язык 1 учитель Соответствие- 1чел. Математика 1 учитель Соответствие занимаемой должной– 1чел. Информатика и ИКТ 1 учитель	100  -  100  - 100   100   100  100

		Первая категория – 1чел.	100
		История 1 учитель	100
		Высшая категория - 1 чел.	
		Обществознание 1 учитель	100
		Высшая категория- 1чел.	
		География 1 учитель	100
		Высшая категория – 1 чел.	
		Физика 1 учитель, соответствие -1 чел.	100
		Химия 1 учитель	100
		Высшая категория – 1 чел.	100
		Биология 1 учитель	
		Первая категория – 1чел.	100
		Физическая культура 1 учитель	100
		Высшая категория – 1чел.	100
		Основы безопасности жизнедеятельности 1 учитель	100
		Высшая категория– 1чел.	
		Изобразительное искусство – 1 учитель	
		Высшая– 1чел.	100

		Музыка – 1 учитель Первая категория – 1чел.	100
		Воспитатели - 2 человека Первая категория – 1чел.	50
		Соответствие -1 чел.	50
	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	100
	- высшую	2	20
	- первую	4	40
	- соответствие	4	40
	-без категории	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	9	90
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	-	
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	0,25	
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог- организатор	-	
	- старший вожатый	-	
	- воспитатель группы продленного дня	-	-
	- др. должности (указать наименование) Директор школы Заместитель директора Преподаватель организатор ОБЖ	1  0,5	

		-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	
	5-10 лет	2	
	свыше 20 лет	10	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		Почетный работник общего образования – 3 Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1	

В ОУ имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. В 2023 г. прошли повышение квалификации 100% педагогических работников.

Все классные руководители прошли курсы по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Зучет микротравм работников. Анализ по итогам 2023 г. года, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению микротравм. На этом основании был разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- осуществить ремонт столов и стульев в классах.

## 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В течение года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными задачами библиотеки являлись: обеспечение учебно-воспитательного процесса, формирование у учащихся навыков информационной культуры, культуры чтения и учения, воспитание культурного и гражданского сознания, развитие творческого потенциала учащихся. Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала потребность в чтении, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой.

Основные структурные подразделения: абонент.

Библиотека укомплектована: научно-популярной, справочной, учебной, художественной методической литературой, периодическими изданиями, словарями, электронными носителями.

Состояние книжного фонда. Общий фонд библиотеки на 2023 год составил 11248, из них учебников 2653. В 2023 году книговыдача вместе с учебниками составила 2500, число посещений библиотеки 300, читаемость вместе с учебниками составила 0,41, посещаемость 0,5, обращаемость 0,22. Книговыдача, читаемость и посещаемость и обращаемость уменьшились по сравнению с предыдущим годом в связи с дистанционной формой обучения.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки: выставки

к юбилейным и знаменательным литературным датам. Постоянно оформлены выставки: «В книжной памяти мгновения войны», «Поэты и писатели Белгородской области», «В мире сказок», «Мир православной культуры», «Люблю тебя мой родной край», «Книги для души», «Новинки». Были оформлены выставки ко дню освобождения поселка Волоконовки и ко Дню Победы, Дню космонавтики. К празднику Рождество Христово и Крещение Господне были оформлены выставки периодической печати и журналов «Что мы узнаем об этих праздниках из газет и журналов».

В марте 2023 года проводилась неделя детской книги. В течение всего года в библиотеке оформлялись выставки к юбилейным датам писателей и поэтов. Среди учащихся 5-9 классов в октябре был организован конкурс чтецов. В течение года проводились библиотечно-библиографические и информационные уроки.

В 2023 году библиотека пополнилась учебниками на 553 экземпляров, художественной литературой на 4 книги и 13 журналов.

Один раз в четверть анализировались формуляры учащихся, классные руководители были осведомлены.

Два раза в год проводились рейды по проверке учебников. Результаты были озвучены на школьной линейке. Отмечены аккуратные учебники, а ребята, которые неоправданно относятся к учебникам взяты под контроль. В третьей четверти провели ремонт детских книг с 7 классом.

Анализируя работу школьной библиотеки, можно сделать следующие выводы: библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении уроков, массовых мероприятий, классных часов. Проводился подбор литературы сценариев, стихов. Оформлялись книжные выставки, конкурсы. Библиотека пропагандировала чтение, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

## 2.7. Материально-техническая база

В образовательной организации имеется 13 учебных кабинетов, которые позволяют в полном объеме реализовать учебные программы. А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения.

В кабинетах имеется АРМУ. Предметная среда школы дополняется компьютерным классом, спортзалом, библиотекой, столовой.

### Исполнение бюджета за 2023 год

Бюджетополучатель	КФСР	КЦСР	КВР	Доп.ЭК	Наименование Доп.ЭК	До п. КР	Лимиты ПБС 2023 год	Расход по ЛС	Остаток к лимиту в 2023 год
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	0210100590	611	3420002	Продукты питания	300	29 000,00	29 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	0210100590	611	3420002	Продукты питания	340	100 000,00	100 000,00	0,00

МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	02101730 20	611	211020 0	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	743 117,45	743 117,45	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	02101730 20	611	211030 0	Заработная плата по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	200	1 426 750,00	1 426 750,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	02101730 20	611	213020 0	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	232 000,00	232 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	02101730 20	611	213030 0	Начисления на выплаты по оплате труда по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	200	443 460,00	443 460,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	02101730 20	611	266010 1	Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности "не указных" категорий работников	200	20 000,00	20 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	02101730 20	611	266010 4	Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности "указных" категорий работников	200	30 000,00	30 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	02101730 20	611	346000 0	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	200	10 000,00	10 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	221010 0	Услуги связи, услуги интернет-связи	300	8 000,00	7 017,54	982,46
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	223020 0	Оплата потребления газа	300	666 000,00	536 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	223030 0	Оплата электроэнергии	300	111 000,00	110 039,37	960,63
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	223040 0	Оплата водоснабжения	300	12 000,00	2 082,53	9 917,47

МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	223050 0	Вывоз жидких бытовых отходов	300	8 000,00	3 600,00	4 400,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	223070 0	Твердые коммунальные отходы	300	17 000,00	17 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	225040 4	Оплата работ, услуг по противопожарным мероприятиям	300	72 000,00	67 302,00	4 698,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	225040 7	Прочее содержание имущества	300	180 000,00	174 388,79	0,21
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	226010 1	Прочие расходы (аттестация рабочих мест)	300	12 000,00	11 200,00	800,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	226010 3	Прочие расходы (услуги по проведению обязательных медицинских осмотров работников)	300	120 000,00	120 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	226010 4	Прочие расходы (услуги по проведению анализов)	300	23 000,00	22 988,40	11,60
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	226040 2	Охрана помещений, оплата сигнализации	300	1 086 000,00	1 086 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	226040 6	Система видеонаблюдения	300	32 000,00	31 824,00	176,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	226040 7	Расходы на оплату услуг по организации питания	300	311 000,00	311 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	226041 1	Прочие расходы, услуги	300	59 000,00	58 822,01	177,99
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	226060 0	Мероприятия в рамках прочих работ услуг	300	28 000,00	27 000,00	1 000,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	226080 4	Прочие информационные услуги	300	34 000,00	34 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	227010 0	Страхование имущества	300	5 000,00	3 159,01	1 840,99
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	291000 1	Транспортный налог	300	7 000,00	6 350,00	650,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	291000 2	Земельный налог	300	29 000,00	28 500,00	500,00

МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	291000 3	Налог на имущество организаций	300	170 000,00	170 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	341000 2	Медикаменты и перевязочные средства	300	13 000,00	12 165,00	835,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	343000 1	Бензин, дизельное топливо	300	108 000,00	107 981,32	18,68
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	343000 3	Горюче-смазочные материалы (прочее), синтетические масла	300	25 000,00	25 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201005 90	611	346000 0	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	300	142 000,00	141 845,96	154,04
<b>МБОУ "Грушевская ООШ"</b>	0702	02201005 90	612	310030 4	Приобретение прочего оборудования	300	255 000,00	254 025,00	975,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201530 30	611	211020 0	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	100	525 000,00	373 226,25	151 773,75
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201530 30	611	213020 0	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	100	158 000,00	114 972,50	43 027,50
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201730 40	611	211020 0	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	5 767 237,13	5 767 237,13	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201730 40	611	211030 0	Заработная плата по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	200	3 110 758,07	3 110 758,07	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201730 40	611	213020 0	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	1 386 121,35	1 386 121,35	0,00

МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201730 40	611	213030 0	Начисления на выплаты по оплате труда по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	200	829 000,00	829 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201730 40	611	266010 1	Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности "не указных" категорий работников	200	20 000,00	20 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201730 40	611	266010 4	Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности "указных" категорий работников	200	40 000,00	40 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201730 40	611	310030 2	Приобретение учебников для учебных заведений области	200	440 910,00	440 904,75	5,25
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201730 40	611	341000 2	Медикаменты и перевязочные средства	200	900,00	900,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201730 40	611	343000 1	Бензин, дизельное топливо	200	166 000,00	166 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201730 40	611	346000 0	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	200	3 000,00	3 000,00	0,00
<b>МБОУ "Грушевская ООШ"</b>	0702	02201730 40	612	310030 4	Приобретение прочего оборудования	200	160 000,00	160 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201730 60	611	211020 0	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	40 000,00	40 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201730 60	611	213020 0	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	12 000,00	12 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201L30 40	611	226040 7	Расходы на оплату услуг по организации питания	100	167 400,00	148 904,64	18 495,36
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201L30 40	611	226040 7	Расходы на оплату услуг по организации питания	300	52 864,00	47 022,52	5 841,48

МБОУ "Грушевская ООШ"	1003	04301728 80	611	226040 7	Расходы на оплату услуг по организации питания	200	385 000,00	306 000,00	79 000,00
--------------------------	------	----------------	-----	-------------	---	-----	------------	------------	-----------

Платных услуг школа не предоставляла.

Поддерживались надлежащие условия для осуществления учебно-воспитательного процесса и повышению интереса обучающихся к образовательному процессу.

В школе имеется обеденный зал на 48 посадочных мест. Технологическим оборудованием столовая обеспечена полностью, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение
- Турникет на входе в школу

Территория МБОУ «Грушевская ООШ» имеет ограждение по всему периметру, освещение, круглосуточную охрану.

**2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**, целью которого является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, кружков и внеурочных занятий, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются последующим приоритетным направлениям:

совершенствование качества и эффективности образования;

- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления

- управление развитием, модернизация материально-учебной базы.

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи личностно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26, 33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 128%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек/ 0%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человека/ 67,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека/ 67,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 16,0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека/ 69%
1.29.1	Высшая	2 человека \15,4%
1.29.2	Первая	5 человек/ 38,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 32,0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человека/ 50,0 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2 кв. м

**Показатели  
деятельности дошкольной группы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	16

		человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	2 человек/100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,19 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Грушевская СОШ»

Е.М.Рязанова