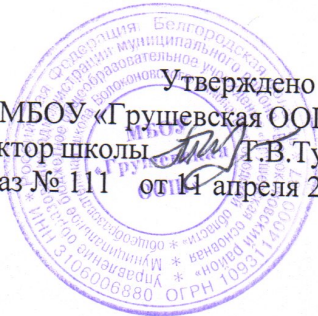


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского
района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Утверждено
МБОУ «Грушевская ООШ»
Директор школы *Г.В.Тупикина*
Приказ № 111 от 14 апреля 2025 г.



**Отчет
о результатах
самообследования
за 2024 год**

Содержание

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
Руководитель	Тупикина Татьяна Владимировна
Адрес организации	309674, Белгородская область, Волоконовский район, с.Грушевка ул. Центральная 44 а
Телефон, факс	8 (47235) 4-75-32
Адрес электронной почты	grushevka2009@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»
Дата создания	1971
Лицензия	Л035 – 01234 – 31/00235950
Свидетельство о государственной аккредитации	А 007 – 01234 – 31/01136989

Самообследование МБОУ «Грушевская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 .

С этой целью была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии:

Тупикина Т. В., директор школы,

члены комиссии:

Дудченко Г. Н. заместителя директора,

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,19 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2024 г. на базе школы открыта «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

В Школе оборудованы учебные кабинеты, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим».).

В Школе оборудован актовый зал. В отдельном здании оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных выше среднего.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе -75 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом— 80 %.

Директор МБОУ «Грушевская СОШ»

Т.В.Тупикина

Рябенко З.Н. заместитель директора,
Тупикина Ю.А. ответственная за ведение школьного сайта,
Щеблыкина Т.И., заведующая школьной библиотекой.

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2024 год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Основным видом деятельности МБОУ «Грушевская ООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и дошкольного образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2024 учебном году школа работала дистанционном формате в связи со сложившейся обстановкой в приграничной зоне.

В 2024 году обучающие 9 класса освоили программы по всем учебным предметам. Решением Педагогического совета результаты промежуточной аттестации выпускников были признаны результатами ГИА.

В 2024 году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным средним образованием, осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети 6,6-7 летнего возраста, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Второгодников среди обучающихся переводных классов нет. Все обучающиеся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Анализ статических данных школьного всеобуча свидетельствует о стабильном количестве обучающихся в школе, что объясняется положительной работой образовательной организации. Отчисление учащихся в течение учебного года и во время летних каникул происходило исключительно по уважительным причинам, не зависящим от школы (перемена места жительства).

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного

общего образования (далее – ФГОС, ДОО, НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами образовательной организации.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования (далее – ООП ДОО, НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП. При разработке ООП МБОУ «Грушевская ООШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в МБОУ «Грушевская ООШ». В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в образовательную организацию, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДОО, НОО, ООО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Грушевская ООШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Грушевская ООШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне

1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году МБОУ «Грушевская ООШ» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- общеинтеллектуальное;
- учение с увлечением;

План внеурочной деятельности НОО отражает интересы обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможности образовательного учреждения.

План Внеурочной деятельности НОО представлен следующими курсами:

«Разговоры о важном» (1-4 классы), «Подвижные игры» (1-4 классы), «Экономика: первые шаги» (1-4 классы), «Занимательный английский язык» (1 класс), «Основы логики и алгоритмики» (1-4 классы), «Орлята России» (1-4 классы), «Творческая мастерская» (1 – 4 кл), «Эколята» (1-4 классы), «Лего конструирование» (1 – 4 кл),

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Грушевская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	48	50	43	45
	начальная школа	23	21	17	17
	основная школа	25	29	26	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	—	—	—	—
	основная школа	—	—		

В 2024 году проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Применение современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, позволило достичь в 2024 году положительных образовательных результатов по итогам года:

класс		Количество обучающихся	Не аттестовано	Всего аттестовано	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «4»	Количество неуспевающих	Качество знаний	Уровень обученности
1. ООН	1 кл.	4	-	-	-	-	-	-	-
	2 кл.	2	0	2	0	2	0	100%	100
	3 кл.	3	0	3	0	2	0	66%	100

	4 кл.	8	0	8	1	2	0	37%	100
Всего		17	4	13	1	6	0	53%	100
2. ООШ	5 кл.	7	0	7	0	4	0	57%	100
	6 кл.	7	0	7	1	2	0	47%	100
	7 кл.	4	0	4	0	2	0	50%	100
	8 кл.	6	0	6	1	1	0	33 %	100
	9 кл.	2	0	2	0	1	0	50 %	100
Всего		26	0	26	2	10	0	46 %	100
Всего по школе		43	4	39	3	16	0	49 %	100

Школьные программы рассчитаны на среднего ребенка, но в классе обычно встречаются дети с разной подготовкой к учебной деятельности, с разными возможностями и способностями к обучению. Слабоуспевающие ученики, как правило, пассивны на занятиях, не стремятся получить знания, избегают трудностей, отвлекаются в те моменты, когда идет поиск, требуется напряжение мысли, поэтому часы внеаудиторной занятости используются педагогами для работы прежде всего со слабоуспевающими обучающимися.

Обучающиеся 2-3 классов в 2023-2024 учебном году прошли промежуточную аттестацию (без аттестационных испытаний) в форме итоговых контрольных работ, запланированных программами по учебным предметам. Контрольные работы проходили в дистанционном формате.

Обучающиеся 5-8 классов в 2023-2024 учебном году прошли аттестационные испытания (в дистанционном формате) в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и предметам, по которым завершился курс обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся и ГИА в 2023-2024 году в школе не проводилась.

Решением Педагогического совета результатами ГИА были признаны результаты промежуточной аттестации, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (п. 1 с. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а именно годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащихся всего объема содержания учебного предмета за учебный год (в связи с дистанционной формой обучения).

Учащиеся 4-8 классов в 2024 г. не участвовали во всероссийских проверочных работах

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в среднем звене проводился в виде плановых контрольных работ по предметам:

- *входной контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- *промежуточный контроль*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний учащихся.

Итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, в отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся в 4 четверти проводился в форме итоговых контрольных и практических работ, запланированных в рамках учебной программы.

Результаты мониторинга анализировались и обсуждались на заседаниях МО учителей и совещаниях при директоре, педагогическом совете.

Успеваемость учащихся по классам и четвертям за 2023-2024 уч. г.:								
Класс	1-я четверть (%)		2-я четверть (%)		3-я четверть (%)		4-я четверть (%)	
	Кач.	Усп.	Кач.зн	Усп.	Кач.зн.	Усп.	Кач.зн.	Усп.
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100	100	100	100	100	100	100	100
3	40	100	50	100	50	100	50	100
4	50	100	50	100	50	100	67	100
2-4	63	100	67	100	67	100	72	100
5	67	100	50	100	33	100	33	100
6	50	100	25	100	25	100	50	100
7	16	100	16	100	16	100	16	100
8	50	100	50	100	50	100	50	100
9	20	100	20	100	20	100	20	100
5 - 9	41	100	32	100	29	100	34	100
по школе	52	100	50	100	48	100	53	100

Качество знаний в течение года во 2-4 классах составило 67%. Наблюдается спад на 1 % по сравнению с предыдущим годом.

**Успеваемость обучающихся за
год в разрезе предметов на
уровне начального общего
образования**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№ п/п	Наименование предметов	Качество знаний 2023-2024	Уровень обученности
1	Русский язык	84%	100%
2	Литературное чтение	91%	100%
3	Английский язык	72%	100%
4	Математика	89%	100%
5	Окружающий мир	94 %	100%
6	ИЗО	100%	100%
7	Музыка	100%	100%
9	Физическая культура	100%	100%
10	Технология	100%	100%

Качество знаний по предметам на уровне начального общего образования по сравнению с прошлым учебным годом повысилось: по русскому языку, математике.

Стабильное стопроцентное качество знаний по физической культуре, музыке, изобразительному искусству и технологии. По остальным учебным предметам % качества знания снизился.

Таким образом, анализ качества знаний учащихся первого уровня свидетельствует по сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается незначительное снижение качества знания на 1 %.

На уровне основного общего образования:

№ п/п	Наименование предметов	Качество знаний 2023- 2024	Уровень обученности
1	Русский язык	58	100%
2	Литература	65	100%
3	Иностранный язык (английский)	78	100%
4	Второй иностранный язык (немецкий)	78	100%
5	Математика	54	100%
6	Информатика	100	100%
7	История	88	100%
8	Обществознание	92	100%
9	География	96	100%
10	Биология	73	100%
11	Физика	63	100%
12	Химия	75	100%
13	Изобразительное искусство	100	100%
14	ОБЖ	100	100%
15	Физическая культура	89	100%
16	Музыка	100	100%
17	Технология	100	100%

Отмечается стабильное высокое качество знания по предметам: технология (100%), музыка (100%), ИЗО (100%), ОБЖ (100%), изобразительное искусство (100%), информатика (100%)

Повышение качества знания наблюдается по следующим учебным предметам: русский язык, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, информатика, география, биология, физика, химия,

По остальным учебным предметам отмечено незначительное снижение качества знания.

Качество знаний по школе ниже качества знаний в разрезе учителей и предметов, так как имеются учащиеся с одной, двумя тройками по различным предметам, причём в четвертях качественный состав обучающихся и предметов меняется.

Вывод: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ показали повышение результатов образовательной деятельности в начальной и основной школе.

2.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Грушевская ООШ» регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 -х классах. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 18.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы не задаются домашние задания на выходные дни и обучающимся начальной школы и 5-9 классов на каникулы. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская основная

общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 — 4 классах — 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков (5 уроком поставлен в расписание урок физической культуры)
- для обучающихся 2-4 классов — более 5 уроков.

В других классах, в частности 7–9-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждение «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

1. для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
2. для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-й дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов неточесуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема

учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последних двух учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Итого:					
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последних двух учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	1	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2

Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2.5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Экология растений	1	0	0	0	0
	Функциональная грамотность	0	0	1	0	0
Итого						
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Результаты участия в школьном этапе Олимпиады

Количество участников в 4 классе – 0
Количество участников в 5 классе - 8
Количество участников в 6 классе – 3
Количество участников в 7 классе -5
Количество участников в 8 классе - 5
Количество участников в 9 классе – 3

Предметы	Классы						Всего участников
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Английский язык	-	0	0	0	0	0	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	0	1	0	0	0	1
География	-	0	0	0	0	0	0
Информатика	-	0	0	0	0	0	0
История	-	0	0	1	1	0	2
Искусство	--	-	-	-	-	-	-

Математика	0	3	0	0	0	0	3
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	--
Обществознание	-	0	0	1	1	1	3
ОБЗР	-	0	0	0	1	0	1
Право	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	0	2	1	2	0	1	6
Технология (м/д)	-	1	0	0	1	0	2
Физика	-	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (м/д)	-	1/1	0	0/1	1/0	1/0	3/2

Французский язык	-	-	-	-	-	-	--
Химия	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	--
Экономика	-	-	-	-	-	-	-
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)	0	8	3	5	5	3	24

Из данных замечен существенный спад количества участников Олимпиады и уровня подготовки учащихся по ряду предметов.

В 2024 году снизилось количество призеров и победителей Олимпиады на муниципальном уровне.

Вместе с тем следует отметить, что школьники не приняли участие в Олимпиаде по следующим предметам: астрономия, английский язык, немецкий язык, экология, право, химия, искусство (МХК), физика, география.

Таким образом, педагогическому коллективу необходимо усилить подготовку учащихся к участию в районных олимпиадах.

Работа над интеллектуальным развитием школьников является проблемным полем для педагогического коллектива. Основными причинами является недостаточное выделение в содержании учебного материала вопросов, касающихся понимания учащимися социальной и практической значимости изучаемого материала, осознания значимости осваиваемого содержания; несформированность умений работать с дополнительной информацией, слабый кругозор учащихся, неэффективность кружковой работы, учебных и элективных курсов в развитии у учащихся креативного мышления; низкая работа учителей по развитию творческих способностей школьников.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в районных

соревнованиях, акциях, операциях и конкурсах и показали хорошие результаты.

Результативность участия в конкурсах

Учащиеся школы в 2024 году принимали активное участие (дистанционно) в конкурсах, соревнованиях и акциях различных уровней.

Ильенко Анна заняла 2 место в районном конкурсе художественного чтения «Здесь моя тяга земная ...» По теме «Душа в заветной лире», конкурс посвящен 225 – летию А.С.Пушкина, 2 место в районном видео конкурсе художественного чтения «Семья – это то, что с тобой навсегда!»

Козловский Данила занял 1 место в муниципальном фотоконкурсе «Моя семья через года».

Ильенко Александра заняла 2 место в региональном конкурсе сочинений «У войны не детское лицо», посвященному 80 – летию освобождению Белгородчины от немецко – фашистских захватчиков, в номинации «У войны не детское лицо», 2 место в муниципальном этапе конкурса эссе «День Финансиста – 2024».

Коломышева Екатерина заняла 1 место в муниципальном фотоконкурсе «Моя семья через года», 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»

Ильенко Евгения заняла 3 место в районной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»

Лузан Александра заняла 2 место в муниципальном фотоконкурсе «В кадре 8 Марта».

Иманов Орхан занял 3 место в муниципальном конкурсе творческих работ «Белогорье – моё вдохновение».

Будко Иван занял 2 место в муниципальном конкурсе детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей - инвалидов, награжден дипломом участника районного конкурса творческих работ «Я – Автор», дипломом за участие в районном конкурсе «Со мной моя семья».

Ватутина Юлия награждена дипломом участника районного конкурса творческих работ «Я – Автор»

Отмечается стабильность участия учащихся в различных конкурсах, что говорит о систематической и целенаправленной работе педагогического коллектива в этом направлении.

Таким образом, конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Выводы: названная система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, определила одну из задач школы — предоставление каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей. Это ориентирует педагогов на создание особой рефлексивной среды, которая подготовит школьников к активной преобразующей деятельности в социуме.

Остаются проблемы повышения творческой активности всех учащихся, обеспечения самореализации некоторых учащихся в отдельных видах учебной и социальной деятельности.

Причины:

- недостаточность системной работы педагогического коллектива по саморазвитию и самосовершенствованию учащихся;
- несогласованность работы учителей-предметников, классных руководителей и родителей по выявлению и реализации интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- недостаточность работы по развитию навыков самостоятельной проектной и научно- исследовательской деятельности у учащихся;

- недостаточность ориентации педагогов на творческое развитие каждого ученика на основе индивидуальной образовательной траектории через проведение и анализ различных диагностик учебных и личностных возможностей учащихся.

Пути решения:

- предоставить каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- способствовать созданию и расширению образовательной среды, обеспечивающей подготовку учащихся к преобразующей творческой деятельности в социуме;
- активизировать сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей;
- расширять рамки социального партнёрства;
- ориентировать педагогов на:
 - своевременное выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности,
 - совершенствование работы учителей по вопросу развития навыков проектной, и научно-исследовательской деятельности у учащихся через индивидуализацию обучения на уроке и во внеурочной деятельности,
 - развитие у учащихся опыта творческой деятельности, творческих способностей,
 - создание условий для реализации обучающимися приобретенных знаний, умений и навыков,
 - развитие навыков активного освоения нового социального опыта;
 - усиление целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на основе индивидуальной образовательной траектории.

2.4.Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего, среднего специального, начального профессионального образования, а также поступают в 10 класс на уровень среднего общего образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям, также выпускники школы ежегодно поступают в медицинские, педагогические учебные заведения.

Обучение выпускников 2023 - 2024 учебного года

Число учащихся, окончивших 9 кл.	Продолжили обучение	
	10 класс	ССУЗ
2	0	2

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 года работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В течение года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными задачами библиотеки являлись: обеспечение учебно-воспитательного процесса, формирование у учащихся навыков информационной культуры, культуры чтения и учения, воспитание культурного и гражданского сознания, развитие творческого потенциала учащихся. Школьная

библиотека прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала потребность в чтении, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой.

Основные структурные подразделения: абонент.

Библиотека укомплектована: научно-популярной, справочной, учебной, художественной методической литературой, периодическими изданиями, словарями, электронными носителями.

Состояние книжного фонда. Общий фонд библиотеки на 2024 год составил 10699, из них учебников 2090. В 2024 году книговыдача вместе с учебниками составила 1050, число посещений библиотеки 250, читаемость вместе с учебниками составила 19.09 %, посещаемость 4.64 %, обращаемость 0,098 %. Книговыдача, читаемость и посещаемость и обращаемость уменьшились по сравнению с предыдущим годом в связи с дистанционной формой обучения.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки: выставки к юбилейным и знаменательным литературным датам. Постоянно оформлены выставки:

«В книжной памяти мгновения войны», «Поэты и писатели Белгородской области», «В мире сказок», «Мир православной культуры», «Люблю тебя мой родной край», «Книги для души», «Новинки». Были оформлены выставки ко дню освобождения поселка Волоконовки и ко Дню Победы, Дню космонавтики, к празднику Рождество Христово и Крещение Господне были оформлены выставки периодической печати и журналов «Что мы узнаем об этих праздниках из газет и журналов».

В марте 2024 года проводилась неделя детской книги. В течение всего года в библиотеке оформлялись выставки к юбилейным датам писателей и поэтов. Среди учащихся 5-9 классов в октябре был организован конкурс чтецов. В течение года проводились библиотечно-библиографические и информационные уроки.

В 2024 году библиотека пополнилась учебниками на 553 экземпляров, художественной литературой на 4 книги и 13 журналов.

Один раз в четверть анализировались формуляры учащихся, классные руководители были осведомлены.

Два раза в год проводились рейды по проверке учебников (дистанционно). Результаты были озвучены на школьной линейке дистанционно. Отмечены аккуратные учебники, а ребята, которые неоправданно относятся к учебникам взяты под контроль. В третьей четверти провели ремонт детских книг.

Анализируя работу школьной библиотеки, можно сделать

следующие выводы: библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении уроков, массовых мероприятий, классных часов. Проводился подбор литературы сценариев, стихов. Оформлялись книжные выставки, конкурсы. Библиотека пропагандировала чтение, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

2.7. Материально-техническая база

В образовательной организации имеется 13 учебных кабинетов, которые позволяют в полном объеме реализовать учебные программы. А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения.

В кабинетах имеется АРМУ. Предметная среда школы дополняется компьютерным классом, спортзалом, библиотекой, столовой.

Платных услуг школа не предоставляла.

Поддерживались надлежащие условия для осуществления учебно-воспитательного процесса и повышению интереса обучающихся к образовательному процессу.

В школе имеется обеденный зал на 48 посадочных мест. Технологическим оборудованием столовая обеспечена полностью, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

В школе установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение
- Турникет на входе в школу

Территория МБОУ «Грушевская ООШ» имеет ограждение по всему периметру, освещение, круглосуточную охрану.

Исполнение бюджета
на 01.01.2025 г.

Бюджетополучатель	КФСР	КЦСР	КВР	КОСГУ	КВСР	Доп. ФК	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Доп. КР	Лимиты ПБС 2024 год	Расход по ЛС	Остаток лимитов 2024 год
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	0210100590	611	241	871	070101	3410002	Медикаменты и перевязочные средства	300	1 000,00	1 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	0210100590	611	241	871	070101	3420002	Продукты питания	300	220 000,00	220 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	0210100590	611	241	871	070101	3420002	Продукты питания	340	150 000,00	150 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	0210173020	611	241	871	070101	2110100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	812 977,21	812 977,21	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	0210173020	611	241	871	070101	2110200	Заработная плата по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	200	1 931 000,00	1 931 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	0210173020	611	241	871	070101	2130100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, 34от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	438 100,00	438 000,00	100,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	0210173020	611	241	871	070101	2130200	начисления на выплаты по оплате труда по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	200	394 000,00	394 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	0210173020	611	241	871	070101	2660101	Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности «не указных» категорий работников	200	20 000,00	20 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	0210173020	611	241	871	070101	2660102	Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности "указных" категорий работников	200	20 000,00	20 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0701	0210173020	611	241	871	070101	3460000	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	200	8 000,00	8 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2210100	Услуги связи	300	8 000,00	8 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2230200	Оплата потребления газа	300	502 500,00	502 492,08	7,92
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2230300	Оплата электроэнергии	300	159 000,00	158 922,13	77,87
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2230400	Оплата водоснабжения	300	2 000,00	1 905,12	94,88
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2230500	Вывоз жидких бытовых отходов	300	4 000,00	4 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2230700	Твердые коммунальные отходы	300	16 700,00	16 669,57	30,43
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2250301	Оплата работ, услуг по противопожарным мероприятиям	300	41 400,00	41 400,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2250302	Система видеонаблюдения	300	28 500,00	28 488,00	12,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2250303	Прочее содержание имущества	300	178 000,00	178 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2260103	Прочие расходы (прочее)	300	61 000,00	61 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2260402	Охрана помещений, оплата сигнализации	300	1 057 000,00	1 057 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2260403	Расходы на оплату услуг по организации питания	300	475 000,00	474 748,59	251,41
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2260405	Прочие расходы, услуги	300	49 900,00	47 614,00	2 286,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2260600	Информационные услуги (сопровождение программных продуктов и сайтов)	300	88 300,00	88 300,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2270000	Страхование	300	3 200,00	3 159,01	40,99
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	2910000	Налоги, пошлины и сборы	300	229 500,00	229 426,00	74,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	3430000	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	300	131 300,00	131 239,49	60,51
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	611	241	871	070102	3460000	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	300	364 200,00	364 135,40	64,60
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	612	241	871	070102	2250401	Оплата текущего ремонта зданий и сооружений	340	71 000,00	70 256,81	743,19
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220100590	612	241	871	070102	3100304	Приобретение оборудования	300	304 700,00	304 642,00	58,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220153030	611	241	871	070102	2110100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	100	702 639,29	702 639,29	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220153030	611	241	871	070102	2130100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, 34от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	100	208 135,93	208 135,93	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173040	611	241	871	070102	2110100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	6 099 000,00	6 099 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173040	611	241	871	070102	2110200	Заработная плата по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	200	3 072 000,00	3 072 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173040	611	241	871	070102	2130100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, 34от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	1 833 805,06	1 833 805,06	0,00

МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173040	611	241	871	070102	2130200	начисления на выплаты по оплате труда по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	200	970 973,26	970 947,36	25,90
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173040	611	241	871	070102	2660101	Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности «не указных» категорий работников	200	30 000,00	30 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173040	611	241	871	070102	2660102	Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности "указных" категорий работников	200	40 000,00	40 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173040	611	241	871	070102	3100302	Приобретение учебников для учебных заведений области	200	380 780,40	380 780,40	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173040	611	241	871	070102	3410002	Медикаменты и перевязочные средства	200	900,00	900,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173040	611	241	871	070102	3430000	Увеличение стоимости горюче- смазочных материалов	200	45 000,00	45 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173040	611	241	871	070102	3460000	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	200	62 000,00	62 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173040	612	241	871	070102	3100304	Приобретение оборудования	200	227 000,00	227 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173060	611	241	871	070102	2110100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	35 000,00	35 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173060	611	241	871	070102	2130100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	10 323,96	10 323,96	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173160	611	241	871	070102	2110100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	110 000,00	110 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	0220173160	611	241	871	070102	2130100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	33 220,00	33 220,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201L3040	611	241	871	070102	2260403	Расходы на оплату услуг по организации питания	100	134 892,00	127 892,00	7 000,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201L3040	611	241	871	070102	2260403	Расходы на оплату услуг по организации питания	300	40 480,00	40 386,95	93,05
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201R0500	611	241	871	070102	2110100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	100	20 000,00	20 000,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0702	02201R0500	611	241	871	070102	2130100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	100	6 040,00	6 040,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0709	022EB51790	612	241	871	070102	2110100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	100	209 719,00	209 719,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0709	022EB51790	612	241	871	070102	2110100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	8 740,00	8 740,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0709	022EB51790	612	241	871	070102	2130100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	100	63 334,00	63 334,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	0709	022EB51790	612	241	871	070102	2130100	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	2 640,00	2 640,00	0,00
МБОУ "Грушевская ООШ"	1003	0430172880	611	241	871	100000	2260403	Расходы на оплату услуг по организации питания	200	215 000,00	211 500,00	3 500,00

Руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

Исполнитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, целью которого является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 1 раз в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, кружков и внеурочных занятий, выполнение ФОП, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются последующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления
- управление развитием, модернизация материально-учебной базы.

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным

образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи личностно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию

3. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/50%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/ 0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
--	---	--

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 128%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек/ 0%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человека/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека/ 16,0 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/ 80 %
1.29.1	Высшая	7 человек
1.29.2	Первая	1 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 80 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/ 50 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	10 человек/ 100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2 кв. м

**Показатели
деятельности дошкольной группы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 день человек/100%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	2 человек/100%
------	--	----------------

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	