

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

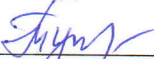
Министерство образования Белгородской области

Управления образования Волоконовского района

МБОУ «Грушевская ООШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС



Тупикина Т. В.

Протокол №1

От «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Тупикина Т. В.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Рязанова Е. М.
Приказ №120
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Занимательное обществознание»

для обучающихся 9 класса

С. Грушевка, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Экзаменационные работы по обществознанию в 9 классе состоят из 2 частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий.

Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий. В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ОГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ.

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Личность», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ОГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включенных в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определенную тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объему банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Главная цель программы: подготовка учащихся 9-х классов к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в

том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа данного курса Подготовка к ОГЭ «Практическое обществознание» предлагается для учащихся 9-х классов, где ставится главная задача подготовить девятиклассников к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ОГЭ.

Общая характеристика рабочей программы

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач, указанных выше, времени, выделенного учебным планом на данный кружок, а также в соответствии с достаточно низким уровнем готовности обучающихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию.

В основу программы положены следующие принципы:

- *системный подход*, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;

- *практическая направленность*, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;

- *деятельностный подход*, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

Главная содержательная линия курса — человек в обществе. В связи с этим основное внимание уделяется личностному восприятию окружающей действительности, потребностям, интересам, мотивам деятельности, ценностям человека.

В программе определены в целостном и систематизированном виде следующие ключевые аспекты содержания курса обществознания основной школы:

- общество как система: структура общества, этапы его развития, исторические типы обществ, взаимосвязь сфер общественной жизни;

- экономическая сфера общества: система общественного производства, типы

- экономических систем, собственность и ее виды, рыночная экономика;
- политическая сфера общества: государство и его признаки, политические режимы, формы правления и территориального устройства, политические партии, политическая система современной России;
 - социальная сфера общества: социальная структура, социальная роль и социальный статус, социальная мобильность, социальное неравенство;
 - духовная сфера общества: религия, наука, образование, искусство, право, мораль.

Особенностью программы является:

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для основной общей школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Срок реализации: 1 год

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 1 учебный час, из расчета 34 учебных часа в год.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, практические занятия, дискуссии, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: Контрольно-измерительные материалы, схемы, таблицы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, интернет-ресурсы ФИПИ.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Общество и человек (7 ч.)

Понятие общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Тема 2. Человек, личность (5 ч.)

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Потребности и интересы человека. Деятельность человека и ее основные формы. Мышление и деятельность. Индивид, индивидуальность и личность. Социализация личности. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества (5 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Конкуренция. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды причины, последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, семьянина, гражданина.

Тема 4. Социальные отношения (4 ч.)

Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность. Социальные нормы. Социальный контроль.

Отклоняющееся поведение и его типы. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак как социальные институты. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики.

Тема 5. Политика (5 ч.)

Власть, ее происхождение и виды. Государство, его функции. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции формы государства. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство и гражданское общество. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательные системы.

Избирательная компания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Федеративное устройство в России.

Тема 6. Право (4 ч)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Международное право (Международная защита прав человека в мирное и военное время). Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство в РФ. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Правоохранительные органы. Судебная система.

Тема 7. Духовная жизнь общества. (2 ч.)

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально гуманитарные науки. Образование, его значение для общества и личности. Религия. Искусство, его формы, основные направления. Мораль и нравственная культура.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Методы изучения являются:

речевая деятельность;

практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.

Приемы организации деятельности:

Интерактивные- лекция, дискуссии

Активные - практическая работа с КИМом , работа с текстом

Виды деятельности учащихся:

-анализ источников;

-решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМы ОГЭ).

Форма подведения итогового контроля

-пробный экзамен по обществознанию в 9 классе (по демо-версии ФИПИ 2018).

Практическая работа в рамках кружка включают следующие формы:

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Планируемые результаты учебного курса

Знать и понимать:

1. Биосоциальную сущность человека
2. Основные этапы и факторы социализации личности
3. Место и роль человека в системе общественных отношений
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. Основные социальные институты и процессы
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. Особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

6. Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретённые знания и умения для:

1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
5. Предвидения возможных последствий определённых социальных действий
6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№	ТЕМА	Количество часов		ВСЕГО
		теория	практика	
1	Введение	1	-	1
2	Раздел 1. Общество и человек	3	4	7
3	Раздел 2. Человек, личность	1	4	5
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	2	3	5
5	Раздел 4. Социальные отношения	2	2	4
6	Раздел 5. Политика	2	3	5
7	Раздел 6. Право	1	3	4
8	Раздел 7. Культура	1	1	2
9	Итоговое занятие	-	1	1
10	Итого	13	21	34

Содержание программы кружка
Подготовка к ОГЭ «Занимательное обществознание»

№	Тема	Теория	Практика
1.	Введение	<p>Введение. Обществознание как знание и как наука.</p> <p>Различные виды источников.</p> <p>Способы описания и объяснения обществознания</p> <p>Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию</p>	<p>Цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу ,</p> <p>Памятка для работы с источниками.</p> <p>Способы работы с источниками.</p> <p>Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ</p>
2-3	<p>Раздел 1. Общество и человек</p> <p>Раздел 2. Человек, личность</p>	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.</p> <p>Взаимодействие общества и природы.</p> <p>Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества.</p> <p>Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p>	<p>Практикум (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек</p>

		Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	
4.	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	<p>Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами</p>	<p>Практикум: (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p>

5	Раздел 4. Социальные отношения	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения</p>
6	Раздел 5. Политика	<p>Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям)</p>

7	Раздел 6. Право	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.	Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.
8	Раздел 7. Культура	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений
9	Итоговый контроль	Пробный экзамен по демонстрационному материалу ФИПИ 2018г.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1	
Раздел. 1 Общество и человек 7 часов			
2	Понятие «общество». Типы обществ	1	
3	Природа и общество. Глобальные проблемы человечества.	1	
4	Деятельность человека, её основные виды	1	
5	Практическая работа. Вариант 1,2 часть первая		
6	Работа с текстом по теме «Общество и человек»	1	
7	Практическая работа. Вариант 3,4 часть первая	1	
8	Заполнение бланков ответов	1	
Раздел 2. Человек, личность 5 часов			
9	Понятие человека, личности. Характеристика видов деятельности.	1	
10	Практическая работа. Вариант 5,6 часть первая	1	
11	Практическая работа. Вариант 7,8 часть первая	1	
12	Работа с текстом по теме «Человек»	1	
13	Работа с текстом по теме «Личность»	1	
Раздел 3. Экономика 10 часов			
14	Понятие экономика. Типы экономических систем. Факторы производства	1	
15	Понятие ВВП Налоги. Государственный бюджет.	1	
16	Работа с текстом по теме «Экономика»	1	
17	Работа с текстом по теме «Экономика»	1	
18	Практическая работа. Вариант 9,10 часть первая	1	
Раздел 4. Социальные отношения 4 часа			
19	Социальная структура. Социальные отношения	1	
20	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	1	
21	Работа с текстом по теме «Социальные отношения»	1	
22	Практическая работа. Вариант 11,12 часть первая. Заполнение бланков ответов	1	
Раздел 5. Политика 5 часов			

23	Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1	
24	Политические партии и движения. СМИ в политической системе.	1	
25	Работа с текстом по теме «Политика»	1	
26	Работа с текстом по теме «Политика»	1	
27	Практическая работа. Вариант 13,14 часть первая	1	
Раздел 6. Право 4 часов			
28	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1	
29	Работа с текстом по теме «Право»	1	
30	Практическая работа. Вариант 15,16 часть первая	1	
31	Практическая работа. Вариант 17,18 часть первая. Заполнение бланков ответов	1	
Раздел 7. Культура 2 часа			
32	Понятие «культура» Духовная жизнь общества».	1	
33	Практическая работа. Вариант 19,20 часть первая	1	
Раздел 8. Итоговый контроль 1 час			
34	Пробный экзамен по обществознанию по демо-версии ФИПИ 2018г.	1	
	ИТОГО	34 часа	

Учебно-методические средства обеспечения курса

Программа:

1. Авторская программа Подготовка к ОГЭ «Занимательное обществознание» для 9 класса автор Н.Л. Сильченко, Грушевка 2020г.

Список литературы для обучающихся

1. Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений М., «Просвещение» 2020;
2. Лазебникова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы, 10 вариантов, 2020
3. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н. Контрольно-измерительные материалы, 40 вариантов, 2020
4. Интернет-ресурсы. soc-oge.sdangia.ru. Решу ОГЭ 2020. Обществознание

Список литературы для педагога

1. Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений М., «Просвещение» 2020;
2. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов М., «Просвещение» 2020;
3. Пархоменко И.Т. Практическое пособие. Обществознание вопрос-ответ, Ростов на Дону «Учитель», 2020;
4. Лазебникова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы, 10 вариантов, 2019;
5. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н. Контрольно-измерительные материалы, 40 вариантов, 2020;
6. Демонстрационный материал по обществознанию за 2020 года;
7. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию в форме ГИА, М., «Экзамен» 2020.

