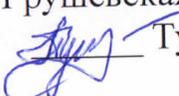




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Грушевская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»

<p><b>«Принято»</b> на педагогическом совете</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора «Грушевская ООШ»  Тупкина Т.В. «30» августа 2023г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b></p> <p>МБОУ Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  Рязанова Е.М. Приказ № 25 от 30 августа 2023г.</p> 
---	---	---

ПРОГРАММА  
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних  
МБОУ «Грушевская ООШ»  
(1-9 классы)



ализации программы– 3 года



### Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р)
18. Закон Белгородской области от 03.12.2018 №324 "О внесении изменений в закон Белгородской области "О системе защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений в Белгородской области" и статью 9 закона Белгородской области "О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их



прав"





## Содержание



### I. Основные положения Программы.

Пояснительная записка.

Цель и задачи Программы.

### II. Общая характеристика содержания работы.

Основные аспекты программы

Структура программы

### III. План мероприятий по реализации программы

### IV. Учебно-тематический план

### V. Прогнозируемые результаты реализации Программы VI Тематика лекций для родителей

## I. Основные положения Программы

### Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.



Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.



Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам,



законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально- активного поведения.



Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.( с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности,



правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.





## II. Общая характеристика содержания работы.

### Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».
4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
6. **Профилактика наркомании и токсикомании.**
7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.





8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении. При выявлении негативных фактов классные





руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

**9. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

### Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы:

«Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет). В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

- 1 Модуль:** «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),
- 2 Модуль:** «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),
- 3 Модуль:** «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),
- 4 Модуль:** «Мой нравственный выбор» (для учащихся 8-9 классов).

Продолжительность программы 3 учебных года

### III План мероприятий по реализации программы

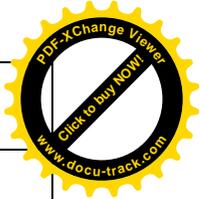
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------



1.	Привлечение учащихся к культурно-осуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель директора педагог-психолог
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители,



			педагог-психолог
	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, Формирование банка данных.Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, педагог-психолог
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН. Педагог-психолог
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	1раз вчетверть	Кл. руководители, учителя физической культуры ,педагог-психолог
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-9-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Кл.руководители, педагог-психолог
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Кл. руководители, педагог-психолог
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители, педагог-психолог



9	участие в спортивных соревнованиях	По учебному плану	учитель физ. культуры
	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Кл. руководители, администрация педагог-психолог
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	заместитель директора Соц.педагог
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН.



13.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Педагог-психолог Кл. руководители, учитель ИЗО ,педагог-психолог
14.	Система классных часов по программе	В течение года	Кл.руководители, педагог-психолог

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков поправовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков,которыепомогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

**Формы работы:**

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

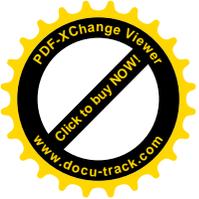
IV. Учебно-тематический план

по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

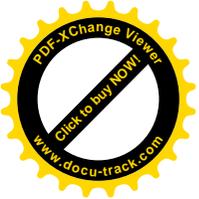
№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
<b>1-4класс</b>			
<b>1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»</b>			
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь



2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май
<b>5-7класс</b>			
<b>2 МОДУЛЬ: «Я и они»</b>			



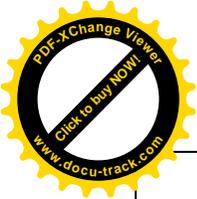
№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1	октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
3	Курение: мифы и реальность.	1	март
4	Хулиганство как особый вид Преступлений несовершеннолетних.	1	май
<b>8-9класс</b>			
<b>3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»</b>			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты.	1	май
<b>4 МОДУЛЬ: 8-9 класс</b>			
<b>«Мой нравственный выбор»</b>			
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь
2.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
3.	Я гражданин России.	1	декабрь
4.	Как не стать жертвой преступления.	1	март
5.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель



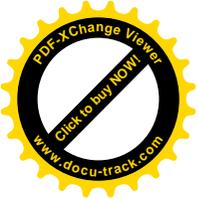
## П Л А Н

### Основных мероприятий по формированию толерантного сознания и профилактике терроризма и экстремизма в МБОУ «Грушевская ООШ» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»	В течение года	классные руководители, ,администрация, педагог-психолог
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных между народному Дню толерантности.	ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
3	Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
4	Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции групповые нарушения общественного порядка, а так же имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
5	Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов	постоянно	Зам.директора по ВР, библиотекарь

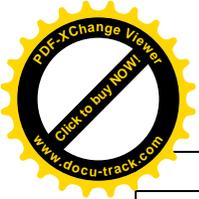


6	Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, не соответствующим задачам воспитания и образования	постоянно	учитель информатики
7	Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, против экстремистских явлений в молодежной среде.	постоянно	Члены ШВР, председатель род комитета школы, Классные руководители
8	Организация работы кружков и спортивных секций	постоянно	Зам. директора по ВР, руководители кружков
9	Организация информационного сопровождения мероприятий(выпуск информационных буклетов, методических рекомендаций)	В течение года	Дежурный учитель поочередно, Классные руководители
10	Проведение мероприятий.	В течение года	Классные руководители
11	Проведение дней,недель,месячников правовых знаний, бесед, лекций, дискуссий с подростками и молодежью.	В течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители, педагог-психолог
12	Подготовка материалов по тематике толерантности и экстремизма	В течение года	Учитель ОБЖ, педагог-психолог
13	Организация и проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактике экстремизма	апрель	Зам. директора по ВР ,Руководитель лагеря, педагог-психолог

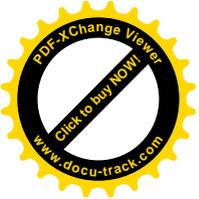


**План  
мероприятий, направленный на «Профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения»  
на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	Общешкольные родительские собрания по вопросам Профилактики наркомании	Сентябрь, март	МБОУ «Грушевская ООШ»	социально-психологическая служба
2.	Участие в акциях - «ответы на трудные вопросы»; - «Каникулы» - «Уроки для детей и их родителей»	Сентябрь-март	МБОУ «Грушевская ООШ»	педагог-психолог, советник
3.	Организация работы консультационных пунктов для родителей и детей по проблемам профилактики девиантного поведения учащихся	постоянно	МБОУ «Грушевская ООШ»	педагог-психолог, соц.педагоги
4.	Участие в организации и проведении комплексной Профилактической операции «Подросток»	Июнь-сентябрь	МБОУ «Грушевская ООШ»	Члены ШВР, классные руководители, педагог-психолог
5.	Проведение семинаров штабов воспитательной работы, направленных на профилактику ПАВ	По отдельному плану		Управление образования
6.	Осуществление профилактики детской проституции, употребления спиртных напитков, табакокурения, ПАВ, наркотических средств	постоянно	МБОУ «Грушевская ООШ»	Классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог
7.	Тестирование учащихся ОУ на употребление ПАВ	октябрь 2023-ноябрь 2023г.	МБОУ «Грушевская ООШ»	Педагог-психолог
8.	Распространение и обобщение передового опыта работы	постоянно		Управление образования,



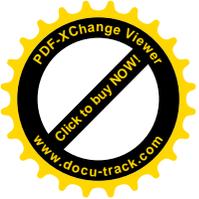
	Школ по проблеме профилактики наркомании			зам.дир по ВР
9.	Издание буклетов, листовок, направленной на Профилактику употребления наркотиков и ПАВ	3 квартал	МБОУ «Грушевская ООШ»	Кл.руководители, соц.педагоги
11.	Проведение Дней Здоровья	В течение года	МБОУ «Грушевская ООШ»	Учитель физкультуры, кл. руководители
12.	Видеолектории по проблеме профилактики наркомании	По плану в течение года	МБОУ «Грушевская ООШ»	Кл.руководители, Педагог-психолог
13.	Конкурс плакатов, рисунков по ЗОЖ	По плану в течение года	МБОУ «Грушевская ООШ»	Кл.руководители



## **Комплексный план мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и суицида среди обучающихся.**

### **Работа с педагогическим коллективом:**

1. Изучение основных нормативных правовых актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма
2. Рассмотрение вопроса на совещании методического объединения о «Мерах профилактики экстремизма в молодёжной среде»
3. Разработка и утверждение комплекса мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди учащихся
4. Разработка программ(разделов,модулей комплексной программы) по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
5. Включение в программы воспитательной работы школы и классных коллективов мероприятий по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
6. Разработка программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей из группы риска
7. Заседание методического совета школы (внутришкольные курсы повышения квалификации педагогических кадров)по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также профилактики суицидального поведения обучающихся
8. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения.
9. Проведение родительского всеобуча:«Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей и подростков», «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Моя семья–моя крепость»
10. Организация системной социально-психологической работы с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном состоянии, направленной на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов
11. Разработка комплекса профилактических мер, направленных на предотвращение самоубийств, повышение эффективности индивидуальной и просветительской работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).Проводить собрания с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) относительно проблем предупреждения самоубийств в среде детей и подростков.



## Работа с обучающимися

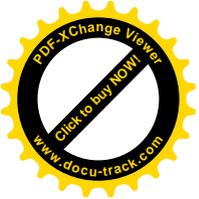
1. Работа с учащимися и их родителями согласно планам, школьным проектам, подпрограммам по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, планов по гражданско – патриотическому и экологическому воспитанию, работа волонтерских отрядов.
2. Организация и проведение школьных проектов: «Фестиваль народного творчества», движения «Мы-волонтеры» (акции «Дети-детям», «Милосердие», «За безопасность на дороге», и т.д.), классных часов: "Содружество Независимых Государств, символы государств-участников СНГ", «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Приемы эффективного общения», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» и др.
3. Проведение библиотечных занятий: "Мы разные, но мы вместе", «Этот день Победы», литературное краеведение, конкурсы чтецов, экскурсии по страницам любимых книг.
4. Проведение бесед с обучающимися: «Экстремизм – что это?», «Экстремизм – угроза человеку и государству».
5. Проведение патриотических общешкольных мероприятий: праздник «9 мая – День Победы», игра «Зарница», военизированная эстафета «А, ну-ка, парни!», операция «Забота», «Фронтальная посылка», фестиваль патриотической песни.
6. Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ.

## Диагностическая работа

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся
2. Исследование личностных свойств толерантности у обучающихся и их родителей
3. Составление карты успешности учащихся и классных коллективов
4. Социометрия классного коллектива
5. Деловая игра «Если бы я был ...»
6. Диагностика суицидального поведения

## Просветительская работа родителей

1. Создание интернет-страницы и размещение материалов, способствующих воспитанию толерантности, экстремизма и суицида.
2. Проведение родительских собраний «Воспитание толерантности в семье»
3. Разработка памяток для родителей и обучающихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС, экстремизма и суицида.



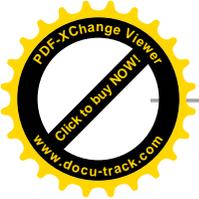
## Работа с обучающимися и семьями

1. Организация занятости обучающихся
2. Патронаж семей
3. Организация летнего отдыха детей и подростков
4. Организация рейдов в вечернее время

### **Основные нормативные правовые акты, понятия необходимые для осуществления работы по профилактике экстремизма в молодёжной среде**

Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия экстремизм. Понятие «экстремизм» определено и упоминается в нормативных правовых актах, в числе которых:

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления;
  2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
  3. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;
  4. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
  5. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;
  6. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;
  7. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом»;
- Используя вышеуказанную нормативную базу, можно выявить основные характеристики экстремизма. Так, в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
-



## VI. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

**Ожидаемый результат:**



Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

### **Тематика лекций для родителей**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть?(1класс)
2. Воспитание не насилием в семье.(2класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия.(4класс)
5. За что ставят на учет в полиции?(5класс)
6. Свободное время – для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия?(7класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.(8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки?(9класс)
10. Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?(9класс)
11. Закон и ответственность.(8,9класс)